

Uma vez que o ensino tem enfrentado diferentes adaptações na conjuntura atual, percebe-se que diferentes métodos de ensino podem proporcionar uma participação mais ativa por parte dos alunos, ainda que à distância. A partir disso, baseado no ensino entre pares, criou-se o projeto Dr. Akadêmico, que visa fornecer aos alunos da faculdade vídeos embasados em fontes confiáveis, presentes nos planos de ensino das disciplinas da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Estes vídeos serão divulgados no canal do Youtube “Dr. Akadêmico”, e cada aula disponibilizará questões acerca do quanto o aluno aprendeu com a videoaula e o que se poderia ser feito para melhorar, em um link do Google Forms. Questões semelhantes serão enviadas ao ministrante, a fim de avaliar comparativamente também o conhecimento adquirido para planejar e ministrar a aula. Estes questionários foram baseados no artigo “Predicting online learning success: Applying the situational theory of publics to the virtual classroom”, de Kruger-Ross (2012) na qual autores identificaram diferentes tipos de públicos de videoaulas por meio destas questões, que foram adaptadas para o português e para o contexto do projeto. Ademais, através da mesma plataforma Google, outros alunos poderão habilitar-se para ministrar uma aula, sendo convidados, inicialmente, alunos-monitores ou ligantes com seus respectivos nichos de conhecimento. Acredita-se que, ao ensinar, aprende-se, assim como, através de uma linguagem mais acessível, compreende-se melhor. Além disso, espera-se que a ação desenvolva a atitude de auxiliar ao próximo, além de alimentar a busca pelo conhecimento. Desta maneira, espera-se que a pontuação demonstrada pelos alunos reflita um crescimento pessoal e intelectual e que este projeto possa aprimorar o ensino médico.