

XXI Salão de Extensão UFRGS – Resumo

PROJETO 42273 - GRUPO DE ESTUDOS DE PEQUENOS ANIMAIS - 2ª EDIÇÃO.

Autora: Camilla Elias Bruno

Coautoras: Roberta Ramos dos Santos, Luciele Keller dos Santos e Caroline Severo Dornelles

Coordenadora: Prof^a Dr^a Ana Cristina Pacheco de Araújo

Sabe-se que o curso de veterinária tem um caráter generalista, mas também que cada vez mais a medicina veterinária está parecida com a medicina humana, ou seja, a especialização é um caminho essencial e que fará a diferença entre os vários profissionais que se formam anualmente. O GEPA/UFRGS (Grupo de Estudos de Pequenos Animais) nasceu seguindo uma tendência nacional de divulgação de informações e conhecimento entre acadêmicos. Explanamos o universo de atuação profissional em pequenos animais (cães e gatos) para alunos de começo e final de curso, para que possam decidir, com mais segurança, a continuidade de suas carreiras. Objetivamos oferecer palestras de assuntos variados dentro da clínica e cirurgia de pequenos animais para os alunos do curso de veterinária da UFRGS e de outras universidades. Estabelecemos o contato de profissionais especialistas com os alunos da graduação e promovemos discussões sobre o futuro do médico veterinário de pequenos animais e o seu papel dentro da sociedade. Após se tornar um projeto de extensão do Departamento de Ciências Morfológicas do Instituto de Ciências Básicas da Saúde (DCM/ICBS), o grupo ofereceu, em 2019, nove palestras presenciais, e atingiu um público total de 225 ouvintes. Em 2020, devido à pandemia, o GEPA inovou e passou a oferecer conteúdo de qualidade através de palestras online, atingindo um maior público externo. Em três meses foram 13 palestras assistidas por 812 estudantes, sendo 104 alunos de outras universidades de 13 estados brasileiros diferentes. Para os participantes, com mais de 60% de presença, foram emitidos certificados e, para todos os ouvintes, também foi enviado um questionário de satisfação e de sugestões para o 2º semestre de 2020. Assim, o GEPA proporciona o diálogo entre a comunidade acadêmica e a sociedade, de modo interdisciplinar, valorizando a integração da matriz curricular, proporcionando e aplicando conhecimento a todos os interessados.