



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: VI SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	DOCÊNCIA COLABORATIVA: OBSERVAÇÃO, REFLEXÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA
<b>Autores</b>	<p>RAFAEL ARENHALDT</p> <p>ALDO BOLTEN LUCION</p> <p>ALEXANDRA LORANDI MACEDO</p> <p>ÂNGELA DE MOURA FERREIRA DANILEVICZ</p> <p>FERNANDA DE BRITO KULMANN CONZATTI</p> <p>LUCIANE INES ELY</p> <p>LEONARDO ALBUQUERQUE HEIDEMANN</p> <p>MARIA DE LURDES FURNO DA SILVA</p> <p>RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI</p> <p>SAIONARA ARAUJO WAGNER</p>

## DOCÊNCIA COLABORATIVA: OBSERVAÇÃO, REFLEXÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA

Este é um relato de experiência sobre o projeto de formação pedagógica colaborativa, entre docentes da UFRGS, que tem como foco o acompanhamento e a observação entre pares nas aulas da graduação, com vistas à reflexão e à partilha pedagógica. O objetivo do projeto é oportunizar a qualificação e valorizar a dimensão pedagógica, promovendo a cultura de colaboração do trabalho docente. Inspirado nos projetos *De Par em Par (UPorto)* e *Observar & Aprender (ULisboa)*, o Docência Colaborativa foi adaptado para o contexto da UFRGS. A primeira edição ocorreu em 2019 com a participação de 35 docentes de 26 departamentos e 17 unidades de cinco *Campi* da Universidade, que foram organizados em oito grupos, formados por quartetos ou quintetos, de acordo com a diversidade das áreas de atuação e tempo de magistério. Todos os participantes observaram e foram observados. As gestões acadêmica, pedagógica e técnica do projeto foram feitas por uma Comissão de Execução, Acompanhamento e Avaliação, composta por docentes e técnicos em assuntos educacionais de diferentes unidades e setores da UFRGS. A formação pedagógica foi organizada em três etapas: i) orientações procedimentais por meio de encontro presencial quando foram explicitados o funcionamento e orientação das etapas seguintes; ii) observações das aulas, quando o professor observado informava aos seus pares a proposta, salientando que durante a aula, seriam registradas as considerações em formulário específico, as quais seriam posteriormente discutidas entre os docentes para reflexão e partilha com foco na dimensão didático-pedagógica; e iii) apresentação dos resultados de cada grupo para todos os participantes, incluindo o relato da prática pela análise, discussão e reflexão da experiência vivenciada. Para a edição 2020, no contexto do Ensino Remoto Emergencial, o foco das observações será o acompanhamento das interações pedagógicas síncronas e assíncronas, com intermediação de mídias e plataformas digitais. Site institucional: [www.ufrgs.br/docencia-colaborativa](http://www.ufrgs.br/docencia-colaborativa).

