



Evento	Salão UFRGS 2020: FEIRA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DA UFRGS - FINOVA
Ano	2020
Local	Virtual
Título	AvaliarC: aplicativo educacional de autoavaliação de Competências Digitais na EaD
Autores	LAURA DO AMARAL MEIRA KETIA KELLEN ARAÚJO DA SILVA DAISY SCHNEIDER
Orientador	PATRICIA ALEJANDRA BEHAR

RESUMO

TÍTULO DO PROJETO: AvaliarC: aplicativo educacional de autoavaliação de Competências Digitais na EaD

Aluno: Laura do Amaral Meira

Orientador: Patricia Alejandra Behar

RESUMO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO BOLSISTA

O presente trabalho trata do desenvolvimento e validação de um aplicativo (App) educacional de autoavaliação de competências digitais (CD) para alunos da EaD, intitulado AvaliarC, situado na relação entre os temas avaliação, competências digitais e educação a distância. AvaliarC foi construído a partir de um modelo de competências digitais para alunos da EaD (MCompDigEAD) de Silva (2018), estruturado em três níveis: “Alfabetização Digital”, “Letramento Digital” e “Fluência Digital”, os quais são desmembrados em quatorze competências. A dinâmica metodológica da presente pesquisa foi desenvolvida pelo NUTED, através de um grupo interdisciplinar formado por pedagogas (onde a autora se inclui), designers e programadores. O desenvolvimento do aplicativo foi realizado através de quatro etapas: 1) Concepção; 2) Modelagem; 3) Implementação; e 4) Validação. Após a validação foram identificadas melhorias e realizados os ajustes necessários para disponibilização do aplicativo na comunidade de Recursos Educacionais do (nome omitido) e na loja de aplicativos *PlayStore*. Nestas etapas, foram realizadas reuniões semanais com todo grupo, o levantamento bibliográfico do tema investigado, a adaptação dos níveis de proficiência das competências e a construção da escala de avaliação no formato digital. Por fim, realizou-se a avaliação para aprimoramentos finais. AvaliarC conta com um questionário de afirmações baseadas nas competências do modelo, utilizando uma escala Likert de 4 pontos para resposta. Com base nisto, foram estabelecidos os critérios de avaliação e identificação em um nível da escala de proficiência do modelo, assim, o usuário pode verificar seus graus de construção das CD a partir de sua autoavaliação. Para 2020/2 será realizada a aplicação do protótipo com os participantes de um curso de extensão na UFRGS.