



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Resumo
<b>Autores</b>	ANA PAULA SANTELLANO DE OLIVEIRA NEILA SELIANE PEREIRA WITT
<b>Orientador</b>	RONIERE DOS SANTOS FENNER

**RESUMO:** O presente relato refere-se a uma pesquisa de Doutorado, intitulada: Oficina interdisciplinar com professores de Ciências da Natureza: compartilhando conhecimentos sobre práticas de ensino, em andamento, que está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. O objetivo da pesquisa é compreender e investigar as concepções de (RE) pensar as práticas voltadas a interdisciplinaridade na área das Ciências da Natureza, por meio de uma Oficina Interdisciplinar que auxilie na formação continuada de professores do Ensino Médio de escolas da rede Pública Estadual, no Município de Osório na região Litoral Norte do RS. O referencial teórico que contribuirá para conceituar e impulsionar a temática interdisciplinaridade no ensino, vai desde a atitude do professor (FAZENDA, 2012), contextualização das ideias (JAPIASSU, 1979) importância da disciplina (SANTOMÉ, 1998) e o ensino interdisciplinar (KLEIN, 2013). A metodologia de pesquisa empregada no estudo será a pesquisa-ação, os dados serão coletados pela estratégia conhecida por grupo focal e as análises serão realizadas de forma qualitativa por meio da análise textual discursiva (ATD). A coleta de dados ocorrerá em cinco momentos. 1) será utilizado um questionário sobre a concepção destes professores quanto a temática interdisciplinaridade. 2) será adotado a técnica de Grupo Focal para possibilitar o debate sobre os aspectos resgatados no primeiro momento. 3) parte dinâmica onde os professores irão construir uma prática individual ou em dupla que possibilite a criação atividades interdisciplinares. 4) avaliação dos professores, por meio de um questionário. 5) finalização com a proposta de elaboração de um produto educacional–E-book composto por atividades interdisciplinares criadas pelos professores participantes. A organização do *corpus* da pesquisa dar-se-á pela Análise Textual Discursiva (ATD). O estudo está em andamento com intenção de colaborar para a formação dos professores.

**Palavras-chave:** Docência. Práticas interdisciplinares. Ensino.