



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Estudo de caso - Inclusão na Educação Infantil
Autores	ADRIANA ROCHA DA SILVA TIANE FERNANDA DE AGUIAR
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

Evento	Salão UFRGS 2020: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Título	Inclusão na Educação Infantil
Autor	Adriana Rocha da Silva
Co autor	Tiane Fernanda Aguiar
Orientador	Mariangela K Ziede

Resumo:

O presente trabalho apresenta um Estudo de Caso realizado na disciplina Seminários Integradores III do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – modalidade EAD Campus Litoral Norte, polo Balneário Pinhal. A disciplina tinha como proposta um trabalho prático interdisciplinar refletindo sobre a importância do Projeto Político Pedagógico, do Currículo e da Gestão da Escola. O objetivo geral era compreender as práticas pedagógicas como práticas mediadas e dialógicas, sobre a realidade vivenciada em determinado espaço, refletindo sobre a Inclusão na Educação Infantil. Para o levantamento dos dados elaborou-se um questionário *online* no *Google Forms*, devido a protocolos por conta da pandemia do COVID 19, direcionado a professores e gestores. Para a análise das respostas desse questionário foram elencadas três categorias: Currículo, Gestão e Projeto Político Pedagógico embasadas nos autores: SACRISTÁN, 2000; GADOTTI, 1993; DEMO, 1996. Conclui-se com este estudo de caso que apesar das dificuldades encontradas, tais como, a construção de um PPP capaz de atender de fato a todos os alunos e suas diferenças e a falta de material específico para melhor trabalhar com as crianças, o planejamento poderia estar melhor organizado, visto que o mesmo não abrange as necessidades escolares, trazendo alguns resultados fracos no aproveitamento educacional dos alunos, aparentemente realizado para cumprir a documentação, mas não é colocado em prática. A inclusão, na prática, depende de vários fatores, como: existência das leis, acesso à educação, eliminação de barreiras de inclusão nos espaços escolares, percebe-se que existe por parte de profissionais da Educação Infantil, a procura de ferramentas que possam auxiliar os alunos nos processos de ensino e de aprendizagem, a convivência para a construção do conhecimento e das relações entre os indivíduos que estão na educação infantil, como aumento da sua autoestima e o pertencimento ao meio que está inserido.