



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Contextualizando a história da saúde pública brasileira para entender o momento atual
Autores	MARIANA VICEREKI TRESCASTRO MARIANA DANN GAMARRA
Orientador	RAFAELA SOARES RECH

Contextualizando a História da Saúde Pública Brasileira Para Entender o Momento Atual

Comumente, no início da graduação os alunos ainda não se sentem conectados às temáticas discutidas em aula e estão expostos a métodos diferentes dos quais estavam acostumados no ensino médio. Além disso, os ingressantes são introduzidos a grande carga de novas informações importantes para a carreira acadêmica e profissional. No semestre 2020/1 os calouros do Curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, tiveram suas atividades presenciais suspensas, em decorrência da Pandemia de COVID-19. Com o objetivo de apresentar marcos históricos da saúde pública do Brasil, contextualizar o momento atual e manter contato com o conteúdo da disciplina, foi proposta a produção de material audiovisual respeitando o isolamento social. As monitoras da disciplina de Saúde Coletiva, juntamente com as professoras, idealizaram estratégias para a fim de entender a importância da saúde pública no país. Com base nas pesquisas feitas pelas monitoras, foram criados dois vídeos, contendo 2 e 3 minutos de duração cada, trazendo de forma sucinta e prática, dividindo por ano os acontecimentos que contemplassem a história da saúde pública no Brasil do início dos anos 20 até a criação do Sistema Único de Saúde. Desta forma, mostrando importantes avanços, como, também, casos de Epidemias e Pandemia que já enfrentamos. Os vídeos foram compartilhados tanto por e-mail, quanto por redes sociais, visando facilitar o acesso dos alunos e familiarizando-os com os temas a serem discutidos posteriormente, com a retomada do Ensino Remoto Emergencial. Eles também tinham a escolha de compartilhá-los com sua rede de amigos. Ao total, os vídeos foram visualizados 471 vezes, alcançando um número muito superior aos alunos matriculados na disciplina, revelando uma notável interação com o conteúdo citado, o qual demonstra urgência em ser discutido atualmente.