



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	A RELAÇÃO ENTRE A EPISTEMOLOGIA E A DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
Autor	RENATA PORTUGAL OLIVEIRA
Orientador	KAREN CAVALCANTI TAUCEDA

A RELAÇÃO ENTRE A EPISTEMOLOGIA E A DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Este resumo apresenta resultados parciais de uma pesquisa de doutorado em andamento. O objetivo geral é Investigar na formação docente do curso de Educação do Campo: Ciências da Natureza, na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) *campus* Erechim, indicações de relações entre a “epistemologia da didática da ciência” e a “epistemologia da ciência”, a partir da análise da Teoria da Aprendizagem Significativa. A metodologia será qualitativa e seguirá as seguintes etapas: primeiramente será realizada uma revisão bibliográfica com o objetivo de mapear as principais pesquisas realizadas nos últimos cinco anos sobre o tema da pesquisa levando em consideração o ensino-aprendizagem, epistemologia da ciência na didática na formação de professores de ciências da natureza e a Teoria da Aprendizagem Significativa. Para esta etapa serão considerados periódicos indexados com Qualis de B2 até A1. Após será elaborado um questionário semiestruturado para os alunos e para as alunas das turmas de estágio supervisionado no ensino fundamental e no ensino médio do curso mencionado. As questões serão formuladas com o objetivo de entender qual a compreensão destes sujeitos a respeito da epistemologia da ciência e sua relação com a didática. A construção das perguntas e análise das respostas dos questionários será apoiada teórica e metodologicamente, pela Teoria da Aprendizagem Significativa. A pesquisa é de abordagem qualitativa e a metodologia escolhida para a análise de dados é a Análise Textual Discursiva. As categorias serão discutidas junto aos autores de base do referencial teórico.