



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	GESTÃO DEMOCRÁTICA: NECESSIDADE SINE QUO NON PARA UMA EDUCAÇÃO DE MAIOR QUALIDADE
Autores	MAGALI HELENA BURALDE ARGENTON GONÇALVES JAIRA COELHO MORAES
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE



GESTÃO DEMOCRÁTICA: NECESSIDADE SINE QUO NON PARA UMA EDUCAÇÃO DE MAIOR QUALIDADE

Autora: Magali Helena Buralde Argenton Gonçalves

Coautora: Profa. Dra. Jaira Coelho Moraes

Orientadora: Profa. Dra. Mariangela Ziede

RESUMO

Este trabalho é resultado de um estudo de caso realizado na disciplina de Seminário Integrador III do Curso de Pedagogia EaD Campus Litoral Norte, Polo Arroio dos Ratos, ministrada pela professora Mariângela K.L. Ziede. O objetivo geral do trabalho consiste em compreender como a Gestão Democrática orienta a construção do PPP, auxilia na Gestão Escolar e na organização do currículo escolar na escola pública. Os objetivos específicos são identificar se a Gestão Democrática se faz presente na escola de modo realmente efetivo; definir como gestores e professores da escola pública enxergam o papel do PPP, da gestão escolar e do currículo no processo de trabalho educacional e qual a sua relação com a Gestão Democrática, além de identificar os atributos que os gestores e professores da escola pública definem como importantes para serem contemplados no PPP. Para alcançar os objetivos propostos foi realizado um Estudo de Caso com gestores e professores de escolas públicas que responderam a um questionário com perguntas objetivas e descritivas enviado pelo Google Formulários. A análise mostrou que a escola está presa a burocracia e a governabilidade vertical. A participação da comunidade encontra-se expressa nas leis, como a LDBN 9394/1996, mas nem sempre se efetiva na prática. Desta forma conclui-se que o espaço escolar se distancia das discussões pedagógicas e em alguns casos ocorre confusões com os conceitos de Gestão Escolar e Gestão Democrática inviabilizando a democracia da educação. O serviço burocrático se sobrepõe no ambiente escolar e a busca por vencer conteúdos, sem preparar o ser humano para a vida e para a sociedade, faz com que a Gestão Democrática não encontre terreno fértil para desenvolver no PPP e no Currículo fundamentos de uma educação de qualidade e formadora de identidades próprias.

Palavras-Chave: Gestão Democrática. Projeto Político Pedagógico. Currículo escolar.