



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Tabela periódica em mãos: introdução à química para crianças
Autores	MERY STÉFANI LEIVAS PEREIRA CAMILA GOMES KRUPP JULIANA GROSZE NIPPER CARVALHO

TABELA PERIÓDICA EM MÃOS: INTRODUÇÃO À QUÍMICA PARA CRIANÇAS

Justificativa: Ao final do Ensino Fundamental, as crianças são capazes de se apropriar do conhecimento científico e tecnológico para melhor compreender os fenômenos naturais. Por isso, a química é ensinada nesse período, sendo melhor assimilada quando relacionada ao cotidiano. **Objetivo:** Este trabalho visa descrever a construção da tabela periódica em cubos por alunos do Ensino Fundamental, objetivando revisão lúdica e criativa da importância dos elementos químicos. **Metodologia:** A Unipampa disponibiliza uma coleção de tabelas periódicas especiais, destacando-se a versão em cubos (www.tabelaperiodica.org). Em 2019, três turmas de oitavo ano a confeccionaram (Porto Alegre/RS). Os primeiros 90 elementos foram relacionados aos alunos por sorteio, sendo cada um responsável pela pesquisa e montagem do cubo de um elemento. Modelo digital de quatro faces livres foi enviado para preenchimento: descrição da aplicação do elemento no cotidiano/indústria; ilustração dessa aplicação; descrição da presença do elemento na natureza; ilustração dessa presença. Após correção, imprimiram-se trabalhos (folha branca) e cubos (folhas coloridas, conforme classificação periódica), sendo entregues para recorte, colagem e montagem em sala de aula. Para exposição, o material foi edificado em tapete da tabela periódica (pôster). Salienta-se que esta metodologia foi aplicada em escola particular, sendo os materiais disponibilizados pela instituição. Contudo, no *website* encontram-se diversas aplicações em escolas públicas. **Resultados:** Os alunos demonstraram maior interesse pela química na pesquisa teórica e muito entusiasmo na construção dos cubos. O despertar científico gerou-se pela curiosidade sobre a composição química dos materiais cotidianos, acarretando diálogo construtivo, estreitando o laço professor-aluno. A frustração foi trabalhada na montagem, demonstrando o aprendizado por tentativa-erro. Na exposição, vislumbrou-se o orgulho e satisfação ao olharem o que fizeram. **Conclusão:** Este trabalho relatou a execução de uma tabela periódica palpável, possibilitando melhor assimilação da química pelos alunos e o desenvolvimento do operar com as mãos, tornando o ensino mais leve e divertido.