



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Monitoria acadêmica em situação de ensino remoto: a utilização integral das plataformas digitais
Autor	LAURA ANDRIOLA HAACK
Orientador	VERONICA SCHMIDT

RESUMO XIV SALÃO DE ENSINO

Orientadora: Verônica Schmidt

Aluna: Laura Haack

Áreas de Conhecimento: Ciências Agrárias

Monitoria acadêmica em situação de ensino remoto: a utilização integral das plataformas digitais

A monitoria acadêmica é uma ferramenta de apoio pedagógico por meio da qual o discente-monitor e o assistido têm oportunidade de aprofundar conhecimentos, fortalecer habilidades teórico-práticas e esclarecer dúvidas, sanando fragilidades inerentes a uma área de conhecimento. Em 2020, a monitoria ocorreu durante o período de pandemia, quando as atividades presenciais foram suspensas, o que resultou na utilização integral das plataformas digitais para o processo de ensino-aprendizagem. É notória a importância da Medicina Veterinária Preventiva para um profissional capacitado, visto que o conhecimento epidemiológico e das medidas de profilaxia são essenciais na saúde e produção animal e, portanto, o aprendizado deve ser efetivo. Foram diversos os desafios diante de uma situação inesperada, realizando-se: pesquisa bibliográfica para identificação de artigos científicos; vídeos de acesso livre em plataformas digitais; produção de resumos; frameworks e questionários, a partir de materiais pesquisados. Isto porque, foi proposto a realização de atividades assíncronas na disciplina, de forma que o estudante aprenda de forma autônoma. Contudo, o esclarecimento de dúvidas, sempre que necessário, foi proposto de forma síncrona por *chat* ou reunião virtual, envolvendo o vínculo com o professor e o monitor. Dentre as atividades propostas, inclui-se a criação de mapas mentais e árvores do conhecimento, com indicação de softwares destas ferramentas, e a produção de resenhas a partir de textos técnico científicos disponibilizados aos alunos na plataforma digital Moodle. Esta aproximação com a profissão docente proporcionou crescimento na formação profissional com a monitoria acadêmica e possibilitou uma maior preocupação quanto a aprendizagem dos alunos. Com o decorrer das aulas, espera-se que essa forma de trabalho seja eficiente para a formação curricular dos discentes.

Palavras-chave: monitoria, ensino remoto, aprendizagem.