



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Sociologia Durkheimiana: conceitos para desenvolver cidadania em aula
<b>Autor</b>	WESLEY DANIEL BUENO MORAES
<b>Orientador</b>	LUCIANE UBERTI

## **Sociologia Durkheimiana: conceitos para desenvolver cidadania em aula**

O presente trabalho apresenta um planejamento de ensino que mobiliza conceitos da sociologia de Durkheim, objetivando o desenvolvimento do senso cidadão dos estudantes e colaborando para compreensão de mundo, reflexão e evidência de fenômenos sociais. Centrando-se em uma dimensão linguística/discursiva, os conceitos são apresentados enquanto forma de articulação dos saberes e instrumento de entendimento social, empregando técnicas de mediação que buscam estabelecer uma relação entre o conteúdo e o aluno. Para tanto, aborda-se efervescência e coesão social para trabalhar democracia e intolerância religiosa. Na primeira aula, utiliza-se o conceito de efervescência para abordar a construção social da realidade através de uma dinâmica de jogo, que possibilita aos estudantes entenderem o sentimento de constituição de ideais via ação comum dos indivíduos, articulando a dinâmica ao processo de redemocratização do Brasil após regime militar. Na segunda aula, mobiliza-se a concepção de coesão social para demonstrar que toda sociedade é composta por elementos que unem os indivíduos em uma organização, na qual a coesão permite a existência do grupo enquanto sociedade. Para isso, propõe-se uma dinâmica de grupo, em que cada um crie palavras e compartilhe com os demais, assim, cada equipe tenta adivinhar o significado das palavras criadas. Utiliza-se a compreensão de idioma/dialeto para exemplificar elementos de coesão social, trazendo a teoria para aproximar os jovens de traços culturais comuns à sociedade brasileira. Na terceira aula, promove-se um encerramento reflexivo mobilizando os conceitos trabalhados, abordando a intolerância religiosa como fator de risco para uma sociedade plural, sendo essa ação uma ameaça para coesão social e aos ideais consagrados na Constituição. A reflexão proposta é estruturada por meio de debates orientados, que incentivam a utilização dos conceitos estudados, embasando-os nos processos socioculturais vividos no Brasil. O objetivo é promover uma aula que seja possível fazer da Sociologia um instrumento de desenvolvimento de cidadania.

**Autor:** Wesley Daniel Bueno Moraes

**Orientador:** Luciane Uberti