



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	A utilização do judô como ferramenta para o aprendizado de habilidades sociais na escola
Autor	RODRIGO AUGUSTO TRUSZ
Orientador	CARLOS ADELAR ABAIDE BALBINOTTI

A UTILIZAÇÃO DO JUDÔ COMO FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO DE HABILIDADES SOCIAIS NA ESCOLA

Rodrigo Augusto Trusz

Orientador: Prof.Dr. Carlos Adelar Abaide Balbinotti

O gerenciamento de atitudes de indisciplina de crianças e adolescentes escolares tem sido constante no cotidiano dos professores. Essas atitudes dificultam consideravelmente a condução das aulas, impactando negativamente nas relações interpessoais entre professores e estudantes, ocasionando dificuldades ao ensino e à aprendizagem. Essas atitudes podem ser associadas, dentre outras causas, a um repertório pobre em habilidades sociais. As atividades esportivas configuram-se como uma alternativa eficaz não apenas para o desenvolvimento da aptidão física, mas para o desenvolvimento psicossocial de crianças e adolescentes, promovendo aprendizados importantes para o processo de socialização. O objetivo deste estudo é verificar as mudanças comportamentais decorrentes do estímulo ao aprendizado de habilidades sociais através de uma proposta de prática de judô para crianças. Utilizaremos o método da pesquisa-ação através da abordagem estratégica, onde a transformação é previamente planejada, onde apenas o pesquisador acompanhará os efeitos e avaliará os resultados de sua aplicação. Buscaremos equacionar os problemas por meio do levantamento de soluções e propostas de ações (oficina de judô com ênfase no aprendizado de habilidades sociais) para transformação da realidade (promover comportamentos socialmente competentes dos participantes). Pela experiência prática ao longo dos anos com a modalidade dentro da escola, é possível perceber o quão significativo é para crianças e adolescentes de escolas públicas participar de atividades como o judô. Além dos benefícios físicos, o sentimento de pertencimento a um grupo dentro da escola melhora a autoestima dos participantes. Esse aspecto é importante e significativo para o professor, que consegue a partir disso, trabalhar quesitos fundamentais para a convivência no ambiente escolar, como a concentração, a retomada da calma após momentos mais agitados, o respeito às regras e às pessoas, entre outros. Relatos preliminares das professoras indicam que estudantes que participam do judô melhoram a concentração em sala de aula, indicando que a proposta pode ser eficaz.

Palavras-chave: judô; habilidades sociais; escola pública; inclusão social.