



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	O percurso dos diplomados da UFRGS sob perspectiva no ensino de graduação
Autores	RAFAELA MICAELA RITTER RICCORDI GABRIELA RABELLO DE LIMA EDILSON AMARAL NABARRO
Orientador	DENISE FAGUNDES JARDIM

O percurso dos diplomados da UFRGS sob perspectiva no ensino de Graduação. O ingresso através de Ações Afirmativas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), aprovado pela Decisão do Conselho Universitário nº 137/2007, reforçado mais tarde pela Lei Federal nº 12.711/2012, resultou em uma nova conjuntura acadêmica que provocou medidas de acompanhamento de estudantes oriundos de escolas públicas com a criação da Coordenadoria de Ações Afirmativas (CAF). Em 2018, quando a CAF lança seu relatório de acompanhamento anual do programa, percebe-se que há uma carência em políticas de permanência e que pouco se sabe sobre a trajetória trilhada por esses estudantes cotistas, desde seu momento de ingresso, até sua entrada no mercado de trabalho. Diante deste contexto, o presente relato de experiência busca apresentar, sucintamente, a experiência da estudante de Políticas Públicas no trabalho de pesquisa e mapeamento dos estudantes diplomados da UFRGS. Esta pesquisa teve como objetivo mapear os egressos através de suas vivências compreendendo seus desafios, percursos e perspectivas. A pesquisa obteve 3918 respostas de estudantes que se graduaram entre 2008 a 2019. Como principais resultados, percebe-se que existe uma diferenciação nas oportunidades dos estudantes a partir de seu ingresso e perfil, mas que ambos os perfis não acessam, em sua maioria, as potencialidades de ações da Universidade. Este relato tem como objetivo representar o quanto espaços institucionais podem servir na formação de estudantes, como a presente discente, no que diz respeito ao monitoramento e acompanhamento de políticas públicas nacionais. Torna-se evidente o quanto o trabalho de ensino, pode refletir em ações de pesquisa e aprimoramento de atividades institucionais na Universidade, com a participação de estudantes ao realizarem bolsas administrativas. A partir deste relato, torna-se possível pensar em ações de reforços a participação dos estudantes que se encontram na universidade, através de ações que fortaleçam, para além dos pilares de ensino, trabalhos com pesquisa e também extensão.

Palavras-chave: Ações Afirmativas; Permanência; Diplomados; Oportunidades na graduação