



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Experiências de inspiração holística na formação em saúde
Autores	MARCUS SETALLY AZEVEDO MACENA ROBERTA DE PINHO SILVEIRA CRISTIANNE MARIA FAMER ROCHA

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO: Experiência de ensino de pós-graduação

AUTOR: Marcus Setally Azevedo Macena

COAUTORES: Roberta de Pinho Silveira

ORIENTADORA: Cristianne Maria Famer Rocha

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências da Saúde

RESUMO

TÍTULO: Experiências de inspiração holística na formação em saúde

JUSTIFICATIVA: A sociedade atual demanda mudanças das práticas pedagógicas na formação em saúde, particularmente nos cursos de pós-graduação, com a inserção de conceitos que possam ampliar as experiências holísticas, integrais e humanizadas em saúde. Nessa direção, os conhecimentos relacionados às Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), tais como: acupuntura, aromaterapia, constelação familiar, cromoterapia, fitoterapia, ozonioterapia, terapia de florais, entre outras, busca ampliar a compreensão sobre o cuidado em saúde. **OBJETIVOS:** Descrever a experiência de construção de um processo formativo sobre as PICS na UFRGS. **METODOLOGIA:** Relato de experiência de dois profissionais que atuam com Práticas Integrativas e Complementares em atividades de estágio-docência em cursos regulares (graduação e pós-graduação) na UFRGS. **RESULTADOS:** O processo de formação docente dos autores, iniciado com a graduação, seguido da pós-graduação *lato e stricto sensu*, foi realizada concomitantemente ao período de início da aplicação das PICS no Sistema Único de Saúde (SUS), impulsionado pela Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PNPIC), iniciada em 2006. Apesar de algumas resistências encontradas, sobretudo daqueles que defendem exclusivamente o modelo biomédico convencional para a formação em saúde, as experiências realizadas demonstram a necessidade, cada vez maior, de se utilizar abordagens em saúde mais humanizadas, integrais e holísticas, assim como aquela de inserir as PICS na formação curricular para a área da saúde, em seus diversos níveis.

MÁXIMO DE PALAVRAS: 300 palavras