



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO
Autores	PRISCILA DE OLIVEIRA GRAFFETTI JAIRA COELHO MORAES
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE



A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Autora: Priscila de Oliveira Graffetti
Co-autora: Profa. Dra. Jaira Coelho Moraes
Orientadora: Profa. Dra. Mariangela Ziede

RESUMO

Este trabalho é resultado de um Estudo de Caso realizado na disciplina de Seminário Integrador III do curso de Pedagogia EaD da UFRGS-Litoral. O objetivo geral foi compreender como se dá o processo de construção de um Projeto Político Pedagógico, bem como sua prática, e os objetivos específicos foram identificar quem deve participar nesta construção, verificar o que se entende por Gestão Escolar Democrática e compreender como o currículo se apresenta no PPP e na prática da sala de aula. A pesquisa trata-se de um estudo qualitativo na forma de estudo de caso. A coleta de dados foi realizada a partir de um questionário online construído no Google Formulários e posteriormente, enviado através de e-mails ou aplicativo de mensagens para os participantes da pesquisa. Os participantes da pesquisa foram professores e gestores da rede pública de ensino, totalizando 10 profissionais. Na análise de dados constatou-se que uma gestão democrática depende da participação efetiva da direção, dos professores, pais, alunos e comunidade escolar. Em relação a como os professores e gestores compreendem o currículo, se está em acordo na prática e no Projeto Político Pedagógico, a maioria respondeu que sim, mas uma parte em torno de vinte por cento ainda disse que não ou apenas um pouco. Conclui-se com isso que os resultados encontrados ressaltam que a construção de um Projeto Político Pedagógico acontece através da participação efetiva da comunidade escolar, onde todos devem ser sujeitos ativos na construção, e isso se deve ao resultado de uma gestão democrática. Como base teórica deste estudo utilizou-se autores como Gadotti (1994), Libâneo (2013) e Sacristán (2000).

Palavras-Chave: Projeto Político Pedagógico. Gestão democrática. Comunidade escolar.