



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Monitoria acadêmica no planejamento do Ensino Remoto Emergencial: interações, tecnologias e desafios
Autor	EDUARDO SANTOS DA SILVA
Orientador	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

Monitoria acadêmica no planejamento do Ensino Remoto Emergencial: interações, tecnologias e desafios

O período de suspensão das aulas presenciais na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) que iniciou em 16 de março de 2020, pela pandemia de COVID-19, trouxe a necessidade do isolamento social, afetando a vida das pessoas e também as rotinas acadêmicas na Universidade. O objetivo deste trabalho é apresentar as atividades realizadas pelo monitor da disciplina de Introdução à Metodologia Científica do curso de graduação em Odontologia, como apoio docente, durante este período. A mediação da comunicação com os estudantes e qualificação de seus conhecimentos sobre as ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle foram importantes. Monitor e professores passaram a fazer reuniões pela plataforma Mconf UFRGS. Foi criado um tópico no Moodle da disciplina que funcionou como canal de informação acerca da atual pandemia para os alunos matriculados na turma 2020-1. Nesse espaço foram postados materiais como artigos científicos relacionados ao tema da COVID-19 e Odontologia, divulgação de simpósios, palestras e cursos gratuitos, e-books, cartilhas e informativos sobre o assunto, materiais relacionados à Metodologia Científica e produção de evidências científicas durante este período, assim como portarias e resoluções da Universidade. Foram elaborados pelo monitor e disponibilizados para os alunos dois tutoriais relacionados ao download do e-book da disciplina e à participação em webconferências na plataforma institucional Webconf UFRGS. Pensando no Ensino Remoto Emergencial (ERE) na Universidade, o espaço Moodle da disciplina foi reorganizado, com a inclusão de materiais, questionários, fóruns, diário. Monitor e professores trabalharam juntos para adaptar as atividades (síncronas e assíncronas) e conteúdos da disciplina, priorizando as aprendizagens e construção de conhecimentos no período ERE. A regulamentação da proposta do ERE traz desafios para discentes, docentes e monitores, mas expressa o compromisso da UFRGS com a educação pública de qualidade, com a vida da comunidade acadêmica e da população.