



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Aprendizados na Agroecologia: Quando a “Tinga” ensina a UFRGS
Autores	CAETANO FLORES DE MOURA JOSÉ ANTÔNIO LOUZADA SARITA D'AVILA DOS SANTOS
Orientador	ALBERTO BRACAGIOLI NETO

Aprendizados na Agroecologia: Quando a “Tinga” ensina a UFRGS

A Revolução Verde preconizou o uso intensivo de insumos químicos e agrotóxicos, provocando uma série de impactos negativos em termos econômicos e socioambientais, principalmente nas comunidades mais vulneráveis. Como consequência houve a perda da agrobiodiversidade, poluição dos solos, das águas e do ar, exclusão social, fome e miséria. Como saída para essa crise, a agroecologia apresenta-se como um movimento contra hegemônico - ao modelo convencional de agricultura - desenvolvendo uma abordagem sistêmica, complexa e interdisciplinar diminuindo as desigualdades e promovendo a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). O objetivo deste estudo é analisar a inter-relação das temáticas de SAN, Desenvolvimento Rural e Agroecologia, a partir de uma experiência de ensino-aprendizagem. A metodologia adotada neste estudo foi a revisão bibliográfica, além da experiência no processo pedagógico entre discentes e docentes das instituições envolvidas. Neste caso, realizou-se, ao longo do segundo semestre de 2019, um processo de ensino-aprendizagem com o propósito de correlacionar às temáticas de (SAN, Desenvolvimento Rural e Agroecologia. Essa experiência ocorreu a partir da parceria entre discentes e docentes do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural (PGDR) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) Campus Restinga, através do curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio modalidade Proeja. Como resultados a atividade possibilitou apresentar reflexões e práticas amparadas na Agroecologia, desenvolvendo alternativas tecnológicas e sociais mais sustentáveis. Em contrapartida, despertou-se um senso crítico, entre discentes e docentes, a partir da proposta de inter-relação de SAN, Desenvolvimento Rural e Agroecologia como uma alternativa integrada de produção de alimentos saudáveis e de qualidade. A prática docente dos discentes de mestrado e doutorado do PGDR/UFRGS promovem uma aproximação com a realidade dos estudantes da Restinga e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.