



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	A dialogicidade da amorosidade e da afetividade sob o pensamento político- pedagógico Freireano em Contexto de Cidadania Digital
Autores	CECILIA DECARLI CRISTIANO DA CRUZ FRAGA
Orientador	CINTIA INES BOLL

A dialogicidade da amorosidade e da afetividade sob o pensamento político-pedagógico Freireano em Contexto de Cidadania Digital

Paulo Freire deixou um grande legado humanístico e social no campo educacional, através de inúmeras obras que refletem o pensamento político-pedagógico para os processos educativos emancipatórios na atualidade, contribuindo com a educação atual, contextualizada pela Cidadania Digital e com representatividade expressiva da educação brasileira em âmbito internacional. Apesar de não ter uma obra específica sobre educação emocional, Freire apresenta em vários dos seus escritos os conceitos de amorosidade e afetividade, sempre acompanhadas de um discurso de educação humanizadora. Este trabalho tem por objetivos verificar como os termos amorosidade e afetividade estão dispostos nas obras de Freire e sua inserção nos diferentes níveis de ensino e analisar a dialogicidade da amorosidade e da afetividade nos processos educacionais, transpondo-os para os tempos de Cidadania Digital no qual estamos inseridos. A metodologia utilizada foi a análise de seis obras conhecidas e reconhecidas de Paulo Freire, onde analisou-se a dialogicidade entre os termos elencados para este estudo e sua relação com o pensamento político pedagógico presente nos diferentes níveis de ensino no contexto de Cidadania Digital. Compreende-se que as ideias de Freire em relação a amorosidade e afetividade são muito pertinentes ao período em que vivemos, sendo necessário um olhar sensível a prática docente em tempos de muitas tecnologias e interações virtuais.

Palavras-chave: Amorosidade. Afetividade. Educação emocional.