



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	PET Talks: Ciclo de Seminários Estudantis
<b>Autores</b>	CAMILA CRISTIANE CAUMO ZONTA TAINÁ GARCIA DA FONSECA
<b>Orientador</b>	CESAR ALBERTO RUVER

## **PET Talks: Ciclo de Seminários Estudantis**

Autoras: Camila Cristiane Caumo Zonta e Tainá Garcia da Fonseca

Esse projeto foi idealizado a partir da observação dos integrantes do PET Civil de que a graduação da Engenharia Civil da UFRGS oferece poucas oportunidades aos alunos de aprimorar a fala em público, assim como os fatores que advêm (gestos, movimentação no palco, vícios de linguagem, autoconfiança). Assim sendo, o principal objetivo do projeto é oportunizar espaço aos interessados para que elaborem uma apresentação de até 10 minutos em Power-Point de temática livre e apresentem no palco do PET Talks a fim de exercitar a sua técnica como palestrante, recebendo retroalimentação dos integrantes do PET Civil e demais convidados. Os interessados inscreveram-se através de um formulário elaborado, preenchendo vagas pré estabelecidas, que são limitadas para que o evento não se estenda demais. O PET Talks, além de abrir espaço para o aluno aprender a dialogar e se expressar ao público, também permite que os demais espectadores do evento possam aprender tanto sobre o assunto abordado na apresentação do participante, quanto sobre as dicas dadas nas apresentações dos colegas, para que possam melhorar nas suas próprias apresentações, posteriormente. O evento ocorreu em duas edições até o momento, a primeira presencial em 2019/2 e a segunda de forma online, em 2020/1. Ao final da atividade, os palestrantes manifestaram maior autoconfiança, tendo consciência de suas dificuldades e da forma com que podem aperfeiçoá-las. Os alunos também se sentiram mais atentos aos pontos que dificultam o entendimento da plateia ou tiram a atenção da mesma. Com a variedade de temas abordados pelos palestrantes, é possível divulgar a diversidade de conhecimentos oriundos dos cursos ou externo ao âmbito acadêmico. Além disso, o evento abre portas para que os estudantes saibam analisar as apresentações alheias e pontuar com responsabilidade e empatia os pontos de melhorias para outros participantes.