



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS NA MONITORIA EM TEMPOS DE PANDEMIA
<b>Autor</b>	THIAGO SEIXAS ALVES
<b>Orientador</b>	WENDY BEATRIZ WITT HADDAD CARRARO

## **O papel da monitoria no desenvolvimento de competências, em tempos de pandemia**

Com a suspensão das aulas presenciais e a possibilidade de realizar atividades na modalidade online, a disciplina de Planejamento Contábil do curso de Ciências Contábeis da UFRGS teve sua continuidade. Envolver os alunos nas soluções para os negócios que precisavam superar a crise, implementando um planejamento estratégico foi o foco da atividade prática desenvolvida pelos estudantes. Este relato tem **por objetivo apresentar a experiência da atuação da monitoria realizada nesta disciplina**, considerando o conjunto de atividades propostas. O conteúdo do plano de ensino da disciplina engloba elementos do planejamento estratégico, quais sejam: Análise Ambiental, Matriz SWOT, Posicionamento estratégico, Balanced Scorecard, Matriz de Riscos e Modelo de Negócio. A atividade prática envolveu 55 alunos, que formaram oito equipes. Cada equipe atendeu uma empresa participante do Projeto SOS PME UFRGS, cujo objetivo é auxiliar pequenas e médias empresas no enfrentamento da crise gerada pela pandemia do COVID19. A interação dos alunos se deu através de diferentes ferramentas tecnológicas: Salas de comunicação Elos para interação entre os integrantes de cada equipe e com o empresário; Google Drive para o compartilhamento de arquivos entre os integrantes, monitor e professora; grupos de WhatsApp da equipe com monitor e professora; Ferramenta de gravação de vídeos Screencastify para entregas e apresentações; Ferramentas online para elaboração de infográficos. As principais atividades de apoio e suporte da monitoria foram: acompanhamento das aulas síncronas na sala de Webconferência; acompanhamento das entregas dos estudantes quanto às tarefas semanais no Moodle; monitoramento das atividades dos alunos nos grupos de WhatsApp; suporte nas salas de comunicação; acompanhamento estatístico das participações e interações nas ferramentas de comunicação e logs no Moodle. Ao final da disciplina os alunos apontaram o quanto desenvolveram suas competências. Segundo a professora “O papel do monitor foi fundamental para este resultado”.