



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Aprendendo a pesquisar e a escrever: uma troca de experiências entre pesquisa, extensão e ensino
Autor	SHAIANE DA SILVA GONÇALVES
Orientador	MARIA LUIZA RODRIGUES FLORES

Aprendendo a pesquisar e a escrever: uma troca de experiências entre pesquisa, extensão e ensino

Nome: Shaiane da Silva Gonçalves

Orientadora: Dr.^a Maria Luiza Rodrigues Flores

Resumo

O objetivo do presente trabalho é refletir sobre a construção de conhecimentos acadêmicos, a partir da troca de experiências como bolsista de extensão e, a seguir, de pesquisa no Programa de Extensão Universitária Educação Infantil na Roda (EINARODA), criado em 2012, na Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Faced/UFRGS). A justificativa para a escolha deste foco se destaca pelas oportunidades de aprendizagem oferecidas no âmbito Programa, que se dão junto à equipe composta por docentes da Universidade e de escolas públicas, colegas de diferentes áreas e participantes das ações abertas à comunidade. Em seu conjunto, estas experiências oportunizam a construção das aprendizagens necessárias aos estudantes do ponto de vista de uma formação acadêmica plural. Na transição de um vínculo a outro, a tarefa assumida foi a continuidade da escrita de um artigo sobre o Programa, enfatizando as oportunidades formativas oferecidas pelo mesmo, que se apoiam no tripé da ação da Universidade, que é o ensino, a pesquisa e a extensão. A metodologia utilizada para a construção do texto foi a investigação qualitativa com análise documental e de legislação, além do estudo dos referenciais teóricos sobre o papel da extensão universitária, da pesquisa acadêmica e do ensino na formação de estudantes.

Como resultados principais desta experiência, destacamos aprendizagens em relação à pesquisa documental, à análise das legislações, à escrita acadêmica, ao uso de normas técnicas e à articulação entre teoria e prática. É, ainda, relevante enfatizar os diferenciais de qualidade para a formação acadêmica de estudantes que tenham a oportunidade de realizar experiências vinculadas à pesquisa, à extensão e ao ensino, em sua passagem pela Universidade. Além destas aquisições, é importante afirmarmos o papel da extensão como vínculo vivo com a comunidade, mediado pelos conhecimentos produzidos na academia.

