



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Noções de diversidades e diferença acionadas na revista Exame: diferentes perspectivas
<b>Autor</b>	RENATA KAROLINE KEHL
<b>Orientador</b>	RUDIMAR BALDISSERA

## RESUMO

O presente trabalho, intitulado “Noções de diversidades e diferença acionadas na revista Exame: diferentes perspectivas”, apresenta alguns dos primeiros resultados da pesquisa “Comunicação Organizacional e Diversidade: sentidos ofertados pela Revista Exame”, orientada pelo Prof. Dr. Rudimar Baldissera, que conta com o apoio da CNPq. Este trabalho se justifica pela efervescência das discussões sobre diversidades no âmbito das organizações, decorrentes das transformações sociais e das reivindicações por justiça e reconhecimento daqueles considerados diferentes e minorizados (algumas dessas discussões são materializadas no discurso da Exame, uma revista relevante para líderes de organizações – sujeitos com grande capacidade de influência). A pesquisa em andamento no PPGCOM/UFRGS, à qual esta pesquisa de IC se articula, tem por objetivos: “compreender como o discurso da revista Exame/Editora Abril é materializado para instituir sentidos de diversidade”; e, “refletir sobre como a comunicação organizacional pode contribuir para a construção da noção de diversidade em perspectiva complexa de interdependência sistêmica”. Os resultados aqui apresentados referem-se à primeira etapa da pesquisa, realizada de 08/2019 a 08/2020, com o objetivo de “verificar quais diversidades e com que sentidos são atualizadas pelo discurso da Exame”. Optamos pela análise de conteúdo (BARDIN, 1995) como método exploratório. O *corpus* da pesquisa compreendeu 17 matérias, publicadas entre janeiro e dezembro de 2019. Nossa análise evidenciou o predomínio de temáticas referentes às questões de gênero. Também foram abordadas temáticas relativas à raça, sexualidade, gerações e deficiências. Além disso, destacamos a significativa presença de editoriais de gestão, que evidenciam um entendimento das diferenças como passíveis de serem geridas. Como primeiros resultados, destacamos que as principais ideias acionadas pela Exame sobre diversidades são: as diversidades como ativo econômico; as organizações como agentes da equidade; as diversidades inseridas na lógica de um sistema meritocrata; e as diversidades tratadas por elas mesmas.