



| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2020 |
| Local | Virtual |
| Título | Sintomas Sensoriais no Transtorno do Espectro Autista: Um Estudo de Casos |
| Autor | CLARA FALCÃO DUFECH FAVARO |
| Orientador | CLEONICE ALVES BOSA |

Clara Falcão Dufech Favaro

Professora Cleonice Alves Bosa

Instituto de Psicologia

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Sintomas Sensoriais no Transtorno do Espectro Autista: Um Estudo de Casos

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é descrito no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais 5ª edição (DSM-5) como um transtorno de neurodesenvolvimento com prejuízos na comunicação e interação social, assim como padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades. Historicamente, a pesquisa se voltou para as questões sociocomunicativas e de cognição e os sintomas sensoriais eram aspectos considerados secundários na condição. Aspectos específicos relativos aos sintomas sensoriais foram adicionados aos critérios do DSM-5, ao definir a possibilidade de uma “hiper ou hiper-reatividade a estímulos sensoriais ou interesse incomum por aspectos sensoriais do ambiente”. Tendo em vista a necessidade de estudos na área, o objetivo do trabalho é investigar perfis de que apresentam sintomas sensoriais em crianças com TEA, por meio de estudos de casos múltiplos. Participarão do estudo três crianças com idades de cinco anos e linguagem verbal. A investigação dos sintomas sensoriais será feita utilizando exemplos qualitativos do Autism Diagnostic Interview – ADI-R, que constam em um banco de dados do grupo NIEPED. Os resultados preliminares demonstraram um perfil comum de hiperreatividade a estímulos sensoriais, especialmente nas modalidades visual, olfativa e auditiva. Os estímulos ambientais podem causar intenso desconforto, e podem ser acompanhados por desorganização comportamental.