



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Experiência da Iniciação Científica em pesquisa Internacional : alçando voos no processo de formação
Autor	CAROLINA MEDINA RIBEIRO DOS SANTOS
Orientador	TATIANA REIDEL

Experiência da Iniciação Científica em pesquisa Internacional : alçando voos no processo de formação

Autor(a): Carolina Medina Ribeiro dos Santos

Orientador(a): Profa. Tatiana Reidel

Instituição de Origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Este resumo relata vivências na Iniciação Científica através da vinculação em pesquisa internacional, cujo objetivo é compreender as particularidades da ética no ensino e trabalho de Assistentes Sociais na Espanha. Possui caráter quanti-qualitativo, desenvolvida através de pesquisa documental, bibliográfica e estudo de caso. Primeiramente, identificou-se 38 universidades que ofertam Serviço Social na Espanha. Posteriormente, realizou-se coleta de dados junto aos planos de ensino das disciplinas dos respectivos cursos, totalizando 1565. Após análise destas, identificou-se que 137 abordam o tema da ética/deontologia, ou seja, em 8,7% há evidência da temática. Realizou-se o agrupamento das 137 disciplinas em 11 blocos. O primeiro intitulado “Ética”, constituiu-se por disciplinas que evidenciam no título “ética/deontologia”, totalizando 32 disciplinas (23,35%). As demais 105 disciplinas (76,64%) foram subdivididas nos blocos: 2. “Fundamentos”; 3. “Trabalho em áreas específicas”; 4. “Práticas, estágio e supervisão”; 5. “Trabalho com famílias, indivíduos, grupos e comunidades”; 6. “Investigação, diagnóstico e avaliação”; 7. “Habilidades profissionais”; 8. “Serviços Sociais”; 9. “Introdução ao Serviço Social”; 10. “Mediação” e 11. “Antropologia, direitos e desigualdade”. Pode-se inferir, como resultados parciais, que em 8 cursos não evidenciam disciplinas intituladas “ética/deontologia”, porém, o conteúdo é abordado em outras disciplinas. Entretanto, em todos os cursos há no mínimo uma disciplina que evidencia ética no plano de ensino, não ficando, assim, nenhum sem elucidação documental do tema. Conclui-se que as disciplinas *específicas* (1º bloco) na relação com o universo foram localizadas em 30 das 38 universidades. Em 02 destas, há incidência de 02 disciplinas específicas, somente 02 graduações contém mais de uma disciplina específica de ética. Por sua relevância na formação e trabalho profissional analisa-se como parca a abordagem do tema. Participação da pesquisa possibilitou imersão científica, estudo e compreensão da ética na formação e profissão espanhola, envolvendo professoras, graduandas e pós-graduandas do Brasil e Espanha.