



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	A potência da supervisão na construção do trabalho clínico
Autor	MARIANA TAMARA DA SILVA BATISTA
Orientador	CARLOS HENRIQUE KESSLER

A potência da supervisão na construção do trabalho clínico

Este estudo visa fazer uma pesquisa sobre a supervisão e o espaço de formação no trabalho clínico no curso de psicologia. Entende-se que a transferência é necessária para que encontremos um norte para um fazer em psicanálise, entretanto nossas bases conceituais não podem ser como pedras alicerçadas mas sim como ponto de reflexão para a produção deste trabalho. A partir de minha trajetória como estagiária foram surgindo questões motivadoras para pesquisar a supervisão e a formação clínica. Durante esse percurso foram encontrados autores que falam sobre a supervisão na clínica-escola. O grupo “A pesquisa Clínica em Transferência” busca pesquisar sobre esse cenário possibilitando a interrogação: Quais os questionamentos dessas inflexões no trabalho supervisionado durante o período de estágio. Em Pereira e Kessler (2016) que pensam a respeito dessa perspectiva, encontramos a menção de Jerusalinsky, o qual afirma que, em supervisão, o analista terá a chance de escutar seus pacientes falarem muito mais do que por ele foi escutado. Refere-se que não há somente lugares vazios na fala, mas também lacunas na escuta, que precisam ser apontadas por uma outra escuta externa. Assim, é nas inflexões feitas no discurso narrado pelo estagiário iniciante que será possível ir construindo o trabalho clínico. Este trabalho consiste em uma etapa inicial, prevista para ocorrer ao longo de um ano. A partir de reflexão, revisão bibliográfica e troca com os colegas de pesquisa, buscaremos entender e delinear as inflexões feitas na narrativa do estudante/estagiário - durante a supervisão - e que marcam o início da trajetória em direção à formação clínica. E, ainda, investigar os elementos que situem como a psicanálise é tida na clínica-escola. Entendendo que o trabalho consiste em um emaranhado complexo de questões que fundamentam a formação acadêmica, tentaremos ao longo desse ano responder ao menos em parte essas questões.