



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Duas Revistas: uma análise dos periódicos pedagógicos do Brasil e da França, no século XIX
Autor	MORGANA SILVEIRA BARTZ
Orientador	ZITA ROSANE POSSAMAI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Duas Revistas: uma análise dos periódicos pedagógicos do Brasil e da França, no século XIX

Bolsista: Morgana Silveira Bartz¹

Profª Orientadora: Drª Zita R. Possamai²

Este trabalho tem por intuito analisar as aproximações e distanciamentos entre os periódicos denominados Revista Pedagógica publicados pelos museus pedagógicos nacionais do Brasil e da França, no século XIX. Tais periódicos foram investigados na pesquisa intitulada “Museus de Educação, um movimento internacional: aproximações e distanciamentos entre França e Brasil, séculos XIX e XX”, coordenado pela professora e orientadora, Drª Zita Possamai, cujo objetivo é investigar o movimento dos museus de educação no Brasil e na França, entre os séculos XIX e XX, detendo-se no estudo transnacional entre os processos de criação do Museu Pedagógico da França e do Pedagogium brasileiro. A pesquisa teve cunho historiográfico e abrangeu leitura, fichamentos, transcrições e análise de documentos franceses e das revistas citadas. Nas minhas atividades como bolsista tive contato com tais periódicos, tendo como tarefa transcrever uma das edições da revista francesa, publicada entre os anos 1878 e 1900. A Revista Pedagógica da França tinha como intuito a publicação e a circulação de artigos sobre pedagogia, instrução pública e educação; resenhas sobre publicações educacionais e notícias legislativas sobre educação, entre outros assuntos. A Revista Pedagógica brasileira foi um periódico especializado em questões educacionais publicado no Brasil e teve por objetivo a disseminação de um discurso pedagógico nacional, bem como a divulgação das inovações pedagógicas de outros países. Neste sentido, a proposta do presente trabalho foi detectar as similaridades e discrepâncias nos Tomos nº 1 de ambos os periódicos através da análise comparativa de forma e conteúdo. Como resultados iniciais, constatou-se como similaridades a organização das seções (artigos sobre pedagogia e notícias sobre regulamentos de ensino) e a perspectiva política de viés republicano; como divergências observou-se a divulgação do museu pedagógico nacional, presente apenas na edição brasileira, e a seção referente à legislação, presente somente na edição francesa.

PALAVRAS-CHAVE: Revista Pedagógica – Revue Pédagogique – Museu Pedagógico - Pedagogium

¹ Acadêmica do curso de Museologia/UFRGS. Bolsista PIBIC/CNPq do Projeto Museus de educação, um movimento internacional: aproximações e distanciamentos entre França e Brasil, séculos XIX e XX. E-mail: morganasilveirabartz@gmail.com

² Professora associada DCI/FABICO/UFRGS e docente do PPGEdu e PPGMUSPA. Coordenadora do Projeto Museus de educação, um movimento internacional: aproximações e distanciamentos entre França e Brasil, séculos XIX e XX. Bolsista de Produtividade CNPq. E-mail: zitapossamai@gmail.com