



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	A fotografia como estratégia metodológica e seus efeitos na produção de saúde: uma busca pelos rastros da subjetivação do trabalho
Autor	LAURA ROMANOWSKI WAINER
Orientador	JAQUELINE TITTONI

Aluna: Laura Romanowski Wainer

Orientadora: Profa. Dra. Jaqueline TITTONI

A fotografia como estratégia metodológica e seus efeitos na produção de saúde: uma busca pelos rastros da subjetivação do trabalho

Entendendo que o trabalho de pesquisar e o de produzir imagens podem ser tomados como exercícios éticos, o presente trabalho se propõe a articular a experiência de acompanhamento de um grupo de usuários de Saúde Mental e Saúde do Trabalhador com a discussão conceitual que orienta a pesquisa-intervenção e a intervenção fotográfica. Partimos de uma mudança dos parâmetros de investigação em relação à neutralidade e à objetividade do pesquisador, considerando que não existe produção dissociada de um profundo exercício de reflexão do sujeito que pesquisa, sobre si mesmo, sobre o mundo e sobre este “si” no mundo. Assim, tanto os sujeitos que pesquisam quanto os sujeitos que compõem o campo de intervenção se transformam mutuamente, visto que conceitos e lógicas não são dados a priori, antes da experiência, mas se constroem nos encontros com o que é imprevisível, a partir dessa posição ética. O desejo compartilhado do grupo “Confraria da Foto” e das pesquisadoras de fazer registros de experiências através da produção de imagens foi usado como motor para pensar o território e as trajetórias de cada um com os discursos de verdade e regimes de visibilidade. Na última etapa do projeto, realizada até o surgimento da pandemia de Coronavírus, o grupo produziu um livreto, em conjunto com o grupo de poesia do serviço, que nos permitiu pensar os processos que constituem nossos modos de olhar, de trabalhar e de viver, bem como a forma com que se ordenam o que é visto e o que não se vê (ou que não se mostra) no campo dos direitos sociais, da educação, da informação, da autoralidade, etc, construindo possibilidades de transformação dos sujeitos.