



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	A representação de indígenas em livros didáticos do período da ditadura civil-militar brasileira
Autor	THAÍS ANA STEFANI
Orientador	CAROLINE SILVEIRA BAUER

A REPRESENTAÇÃO DE INDÍGENAS EM LIVROS DIDÁTICOS DO PERÍODO DA DITADURA CIVIL-MILITAR BRASILEIRA

Bolsista: Thaís Ana Stefani

Orientadora: Caroline Silveira Bauer

Instituição: UFRGS

Os povos indígenas foram frequentemente esquecidos e silenciados na escrita da história do Brasil, ou relegados a determinado período histórico, como a época da conquista e o início da colonização da América Portuguesa, como podemos observar em alguns livros didáticos. Para os alunos, cria-se uma ideia que os indígenas “sumiram” nos períodos imperial e republicano. Esta pesquisa situa-se no período da ditadura civil-militar brasileira, e pretende valorizar a temática indígena, uma vez que problematiza a forma como essa história foi ensinada. Essa apresentação demonstra sobre como o indígena é representado em um conjunto de livros didáticos publicados durante a ditadura, levantando algumas hipóteses: se essas representações contribuíram para o esquecimento, ou o silenciamento dos povos originários e de que forma se relacionam com as comemorações do Sesquicentenário da Independência do Brasil em 1972. Além disso, analisa a forma didática que é aplicada nas atividades das obras. Na perspectiva inicial, procurou-se observar as narrativas visuais e imagéticas da história indígena, e com isso, tentar observar como tais narrativas dialogam com as políticas indigenistas da Ditadura. Ainda em desenvolvimento, essa pesquisa está vinculada ao Laboratório de Estudos sobre os Usos Políticos do Passado (LUPPA), sob orientação da professora Caroline Silveira Bauer.