



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	A Educação Física na Área das Linguagens: Propostas Curriculares e Prática Pedagógica
Autor	NICOLAS FERNANDES DE SOUZA
Orientador	DENISE GROSSO DA FONSECA

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA**

Autor(a): Nicolas Fernandes de Souza **Orientador(a):** Denise Grosso da Fonseca
Roseli Belmonte Machado

**A Educação Física na Área das Linguagens: Propostas Curriculares e
Prática Pedagógica**

Esta pesquisa faz parte do projeto de pesquisa que leva o mesmo nome, que além de ter oportunizado investigar o movimento ocorrido nas escolas gaúchas em meio às mudanças legislativas e pedagógicas, também gerou a criação do curso de formação de professores no Projeto de Extensão “A Educação Física na Educação Básica: Diálogos e Possibilidades” já na sua 3ª edição em 2019, como modo de oferecer formação aos professores que colaboraram com a pesquisa e para outros interessados na formação. A motivação para este estudo está em permanecer com o projeto de pesquisa supracitado, mas investindo em compreender o desdobramento da formação docente na docência dos sujeitos investigados. Temos o objetivo geral de analisar os efeitos da formação docente de professores de Educação Física, participantes da edição 2019, na sua docência. As decisões metodológicas se orientam pelos moldes de natureza qualitativa que, segundo Negrine (2010), não visam a generalização das informações, estando centradas na descrição e análise e na interpretação e discussão das mesmas. A coleta de informação foi realizada pela gravação em áudio dos encontros presenciais do curso. Esses áudios foram transcritos e organizados, está sendo feita a análise de conteúdo. Nos primeiros movimentos de análise do material foi possível levantar dois pontos que constituem categorias. O primeiro é sobre as atuais legislações que atingem a escola e a necessidade de promover condições para que os professores possam trabalhar contemplando-as. Outro ponto bastante presente nas falas dos cursistas é em relação a cursos de formação de professores, que hoje ainda são poucos e que muitas vezes, no caso da Educação Física, são voltados somente para o esporte, não abrangendo outros temas importantes. Consideramos que há necessidade de mais cursos de formação e que as legislações sejam observadas pelos governos visando maior qualidade e inclusão educacional.

Referências:

NEGRINE, Airton. **Instrumentos de coleta de informações na pesquisa qualitativa**. In: MOLINA NETO, Vicente; TRIVIÑOS, Augusto N.S. (Orgs). *A pesquisa qualitativa na Educação Física: alternativas metodológicas*. Porto Alegre: Sulina, 2010, 4 ed.