



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Dificuldades iniciais na constituição de um corpus de artigos sobre a relação Universidade-Escola
<b>Autor</b>	WILLIAM PEREIRA NUNES
<b>Orientador</b>	ALEXANDER MONTERO CUNHA

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Autor: William Nunes

Orientador: Alexander Monteiro Cunha

### Dificuldades iniciais na constituição de um *corpus* de artigos sobre a relação Universidade-Escola

As interações entre Universidade e Escola são essenciais para a formação dos futuros professores. Se por um lado, considerando os Saberes Experienciais de Tardif, os saberes desenvolvidos pelos licenciandos durante o curso só adquire significado prático após as vivências na escola, por outro lado, o cotidiano escolar pode ser ressignificado a partir da troca de conhecimentos propiciada por esta interação. Ainda que a importância desta interação seja reconhecida, é preciso investigar o quanto as pesquisas que ocorrem neste espaço entre a universidade e a escola trazem aspectos que contribuem para esta interação. Para isso, a constituição de um *corpus* de artigos que tratam sobre o assunto, enquanto análise exploratória, pode ser compreendida como uma etapa própria de pesquisa, já que envolve a seleção sistemática de material a partir de escolhas que delineiam a forma como determinada temática é apresentada nos periódicos. Neste resumo apresentamos as dificuldades iniciais para a constituição de *corpus* de artigos que versem sobre a relação entre universidade e escola na formação inicial de professores de física e de ciências. Enquanto contribuição, nesta pesquisa trazemos discussões sobre a influência da escolha dos termos de busca na seleção e na representatividade do *corpus* constituído e alguns dos limites e inconsistências existentes nos buscadores disponibilizados pelos periódicos envolvidos na pesquisa. Essa pesquisa foi realizada em 5 periódicos sendo 3 da área de Ensino de Ciências e 2 na área de Ensino de Física e é parte de uma investigação maior que busca uma maior compreensão sobre a qualidade da temática estudada.