



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Cognitive Reserve Index Questionnaire (CRIq) em português - análise do estudo piloto
Autor	NICOLE DOMINGOS DOS SANTOS
Orientador	ADRIANE RIBEIRO TEIXEIRA

COGNITIVE RESERVE INDEX QUESTIONNAIRE (CRIQ) EM PORTUGUÊS – ANÁLISE DO ESTUDO PILOTO

Nicole Domingos dos Santos, Adriane Ribeiro Teixeira¹

¹Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Justificativa: Com o envelhecimento da população brasileira, bem como o aumento da longevidade, é importante conhecer o perfil cognitivo dos indivíduos e verificar a reserva cognitiva (RC), tanto dos idosos que envelhecem de forma saudável quanto daqueles com doenças neurológicas degenerativas, como as demências. Para que se possa avaliar a RC, está em processo a tradução e validação do *Cognitive Reserve Index questionnaire* (CRIq). **Objetivo:** Analisar os dados obtidos em projeto piloto para aplicação do CRIq em português brasileiro. **Metodologia:** Para a realização do estudo o instrumento foi aplicado em 30 indivíduos adultos e idosos, de ambos os sexos. Os mesmos responderam ao CRIq e ao mini-exame do estado mental (MMSE), sendo incluídos na amostra somente os que apresentaram escores considerados normais para o ponto de corte definido pela escolaridade. Foram também analisados os dados referentes a escolaridade e nível sócio-econômico, utilizando-se o Critério Brasil (ABEP, 2015). Após a resposta ao CRIq os indivíduos foram questionados sobre possíveis dificuldades e sugestões de mudança de termos/palavras. **Resultados:** Responderam ao instrumento 30 indivíduos entre 19 e 73 anos (média 39,13±12,97 anos). Destes, 24 (80%) eram sexo feminino. A escolaridade da amostra estava entre quatro e 21 anos de estudo (média 14,75±4,07 anos). O nível socioeconômico esteve entre A e C2. Verificou-se que 100% dos participantes não referiram dificuldades para responder ao instrumento e não tiveram sugestões para modificações. Constatou-se que 56,67% indivíduos da amostra inicial (n=17) apresentaram RC média (entre 85 e 114 pontos, havendo correlação positiva entre a escolaridade e a RC ($r=0,68$, $p=0,00^*$). As etapas finais do projeto ainda estão em execução, mas estes dados iniciais evidenciam que o instrumento é uma forma rápida e simples para avaliar a RC e poderá ser utilizado por profissionais de diversas áreas que atuam com envelhecimento.