



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	O Papel das Línguas na Experiência de Mobilidade Interna: Caso Hannah/UFRGS
<b>Autor</b>	NATHAN SANTOS BARCELLOS
<b>Orientador</b>	ANAMARIA KURTZ DE SOUZA WELP

## **RESUMO**

Este trabalho é um recorte de uma pesquisa de mestrado acadêmico conduzida na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), que trata do papel das línguas na experiência de mobilidade de alunos internacionais na UFRGS. O estudo se insere no contexto da internacionalização do ensino superior (de WIT, 2015, 2019), especificamente em práticas de Internacionalização em Casa (TEEKENS, 2013). O trabalho aqui apresentado descreve um caso dos 19 que foram registrados e tem por objetivo apresentar a geração e análise dos dados. A investigação, de caráter qualitativo (MASON, 2002), teve seus dados gerados através de uma entrevista semi-estruturada com duração de 54min. Partindo-se da transcrição dos áudios, a análise se utilizou da metodologia de codificação de Saldaña (2012). A partir da literatura estudada e da interpretação das transcrições, são salientadas adversidades decorrentes de questões linguísticas no processo de mobilidade dos alunos internacionais e propostas sugestões de políticas linguísticas (SPOLSKY, 2004) que contemplem a realidade e as necessidades desses alunos. Conforme observado, a aluna entrevistada recebeu amparo linguístico, mas não o suficiente para ser integrada à comunidade local, recorrendo a amparos provenientes de fontes informais. Além de expressar suas dificuldades ao longo do semestre, a entrevistada sugeriu soluções para alguns problemas que enfrentou. Os resultados sugerem que a comunidade internacional em mobilidade é afetada negativamente pela falta de políticas linguísticas da universidade. Além disso, a comunidade acadêmica local parece perder oportunidades de trocas de conhecimento, cultura e experiências. Tais aspectos restringem a internacionalização em casa a pequenas ações individuais empreendidas por pequenos grupos de alunos locais.