



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Literatura e acessibilidade: pelo direito de ler
Autor	ISABELLE BERTACO DOS SANTOS
Orientador	CLÁUDIA RODRIGUES DE FREITAS

Literatura e acessibilidade: pelo direito de ler

Autora: Isabelle Bertaco

Orientadora: Cláudia Rodrigues de Freitas

UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A literatura infantil tem o poder de abrigar a imaginação entre as páginas, relacionar a ficção à realidade e projetar, logo na primeira infância, o gosto pela leitura. Por isso, torna-se essencial discutir a acessibilidade dos livros infantis presentes nas escolas e buscar elementos que qualifiquem e permitam o acesso de todas as crianças à literatura. O presente trabalho é um recorte do projeto de pesquisa intitulado “Literatura infantil para diversidade: livros acessíveis táteis” que tem como objetivo o estudo e a produção de livros com recursos adaptados às necessidades de crianças com deficiência visual; e pretende, primeiramente, discutir sobre o direito à literatura aliado às necessidades de crianças com deficiência visual e, em seguida, debater sobre possíveis adaptações de livros convencionais aos livros acessíveis táteis. O referencial teórico sustenta-se em estudiosos como Polato (2010, 2013), Freitas *et al.* (2020), Petit (2010) e Castrillón (2011, 2012), entre outros. Como resultados iniciais do projeto, foram produzidos quatro títulos, sendo o último livro: *Kubai, o Encantado*, uma história indígena que recupera o caráter oral do povo Kubeo e seus ensinamentos e apresenta recursos como: texto em tinta com fonte ampliada, braille, audiodescrição e imagens em alto relevo, que estarão disponíveis de maneira gratuita no site do projeto, bem como todos os materiais que compõem o livro, no intuito de democratizar o acesso à literatura para o maior número de sujeitos e permitir que a história seja multiplicada por todos que tiverem interesse.

Palavras-chave: Literatura Infantil; Acessibilidade; Livros Acessíveis Táteis; Livros em Multiformato; Educação Especial.