



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Geografia e literatura: potencialidades pedagógicas da interdisciplinaridade
Autor	JULIA DALL AGNESE
Orientador	ALINE DE LIMA RODRIGUES

Nome: Júlia Dall’Agnese
Coordenador: Aline de Lima Rodrigues
Instituição: UFRGS

**Geografia e literatura:
potencialidades pedagógicas da
interdisciplinaridade.**

Resumo: Bolsista de Iniciação Científica (Programa Professor Recém contratado UFRGS, 2019) no projeto intitulado “O ensino de Geografia e a literatura: uma viagem geográfica ao mundo da literatura brasileira” sob a orientação da Profa Dra Aline de Lima Rodrigues, busca inserir a literatura e suas potencialidades no ensino de geografia. A pesquisa buscou inteirar-se da abordagem interdisciplinar entre as duas disciplinas. A confluência entre a geografia e a literatura é uma importante ferramenta de ensino para auxiliar os professores. Os cenários que os livros vislumbram constituem acervo importante sobre espacialidade e o tempo, importantes para o ensino de geografia, estando inseridos em contextos sociais, políticos e ambientais distintos. Dessa forma, foram selecionadas cinco obras para trabalhar com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental. As obras são: Entre Rios, de Domingos Pellegrini, Índigo, Marcelino Freire, Márcio Souza, Maria José Silveira, Maria Valéria Rezende e Moacyr Scliar; Um Dia um Rio, de Léo Cunha e André Neves; Kurumi

Guaré no Coração da Amazônia, de Yaguarê Yamã; O Boi-Bumbá, de Rosana Rios; e Meu Pé de Laranja-Lima, de José Mauro de Vasconcelos. Para cada livro foi produzida uma proposta metodológica com os seguintes itens: unidade temática e ano indicado, objetivos de aprendizagem, habilidade e competência (retiradas da Base Nacional Comum Curricular), tema de proposta, apresentação de tema, contextualização, problematização, ação propositiva, sistematização e sugestões sobre o tema. Cada proposta elaborada foi pensada para formar um e-book que será disponibilizado para a comunidade. Conclui-se, a partir da interação interdisciplinar dos livros com o ensino de geografia, sobre as potencialidades da literatura na reflexão sobre o espaço e o mundo, componentes fundamentais para a disciplina geográfica. A cada nova leitura há também uma nova relação com o mundo, o que contribui para a aprendizagem do aluno.