



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Análise longitudinal do uso de celulares em sala de aula, pelos alunos da EJA: aumentou a participação e diminuiu a evasão
Autor	RAÍSSA GABRIELLA WASEM CARDOSO
Orientador	RUTE VERA MARIA FAVERO

Resumo: O presente trabalho, denominado “Análise longitudinal do uso de celulares em sala de aula, pelos alunos da EJA: aumentou a participação e diminuiu a evasão?”, analisa a utilização de celulares smartphones, por alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), do Colégio de Aplicação (CAp) da UFRGS. A pesquisa TIC Educação (2019) afirma que 58% dos alunos da educação pública utiliza o celular para realizar atividades relacionadas às aulas; desses, 76% são alunos do Ensino Médio. Já no CAp, também em 2019, 93% dos alunos EJA possuía e fazia uso de smartphones. Isso mostra que as tecnologias se tornaram intrínsecas à educação. Sendo assim, a premissa desta pesquisa é compreender como é feita a utilização dos celulares em sala de aula e, a partir deste uso, identificar se diminuiu a evasão, e qual a visão do aluno quanto a este uso - positiva ou negativa. Para isso, foram aplicados, até o presente momento, dois questionários - em 2019 e 2020, com os alunos do Ensino Médio da EJA, os quais foram analisados quantitativa e qualitativamente. A partir dos resultados obtidos, é perceptível que os celulares são utilizados para fins didáticos e os alunos os veem como auxiliares e facilitadores durante as aulas, sendo este o aparelho mais utilizado por estes alunos. Também, uma parcela considerável dos pesquisados acredita que o uso do celular, em sala de aula, possa ser um fator favorável à permanência dos alunos EJA na escola, porém não é decisivo.

Palavras-chave: EJA. Celulares. Educação.