



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO NEEJA: REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DOCENTE E O LUGAR DO EDUCANDO
Autor	DÉBORA PINTO SARTORI
Orientador	SIMONE VALDETE DOS SANTOS

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES JUNTO AO NEEJA: REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DOCENTE E O LUGAR DO EDUCANDO

Autora: Débora Pinto Sartori
Orientadora: Simone Valdete dos Santos
Instituição: Faculdade de Educação - UFRGS

O Projeto de Pesquisa: “Metodologias e Processos de Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos” compõe a presente análise, realizada junto aos Núcleos de Educação de Jovens e Adultos (NEEJAs), os quais realizam certificação do Ensino Fundamental e Médio de forma semipresencial no Rio Grande do Sul. Há muitas pessoas que necessitam da EJA no Brasil para concluir seus estudos. A procura pela certificação de ensino é motivada principalmente pela pressão do mercado de trabalho pois como estudos comprovam, quanto maior a escolaridade, maior é a remuneração. Nas pesquisas sobre Educação, ainda é escassa a produção sobre metodologias de avaliação na EJA e mais ainda sobre a construção de exames com fins de certificação. Os objetivos deste trabalho incluíram: reconhecer aspectos que precisam ser repensados e melhorados no contexto dos NEEJAs e identificar problemáticas relacionadas às estratégias pedagógicas de ensino – aprendizagem utilizadas nas aulas e na elaboração dessas provas. A metodologia da pesquisa como um estudo de caso em um dos NEEJAs de Porto Alegre, correspondeu a encontros pedagógicos de formação continuada entre os meses de agosto e setembro de 2019 com a equipe diretiva e professores, os quais eram registrados na forma de diário de campo. Destacamos na análise uma reunião de professores em que a direção propôs aos professores, que realizassem uma prova do NEEJA, de uma área que não a sua, no mesmo tempo destinado aos educandos. Como conclusão confirmamos a importância da formação continuada de professores e de ações que relembrem aos docentes como é o lugar do educando, promovendo uma sensibilização e maior cuidado ao planejar as aulas e instrumentos de avaliação para aqueles sujeitos, uma vez que um número significativo de docentes não atingiu uma média de aprovação nas provas.