



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Eventos de formação institucionalizados e não institucionalizados: o olhar sobre percepções de docentes de línguas
Autor	GABRIELA WEISSHEIMER
Orientador	DANIELA FAVERO NETTO

Título: Eventos de formação institucionalizados e não institucionalizados: o olhar sobre percepções de docentes de línguas

Autora: Gabriela Weissheimer

Orientadora: Daniela Favero Netto

Resumo: Este trabalho, de caráter qualitativo-interpretativo, buscou, a partir da comparação entre dados gerados por entrevistas estruturadas (GIL, 2008) realizadas com parte do corpo docente de Línguas Estrangeiras de uma escola pública federal de Porto Alegre e por observações de reuniões semanais na escola, investigar como os participantes entendem os eventos de formação institucionalizados e não institucionalizados (SCHON, 2000; COSTA, 2013). As entrevistas transcritas e as observações de reuniões, que constituíram diários de campo, resultaram em dados que apontaram para o seguinte: os participantes apontam a necessidade de trabalho conjunto entre áreas afins e a falta de espaço para momentos de formação e partilhas de práticas pedagógicas nas reuniões que, segundo eles, centram-se em questões administrativas. As observações das reuniões, no entanto, evidenciaram momentos de formação docente e, ainda, a realização de trabalho compartilhado entre áreas afins e não afins. Todos os participantes afirmaram refletir antes, durante e depois sobre suas práticas e realizar trocas com colegas, evidenciando caráter reflexivo aos profissionais. Quanto às correntes de racionalidade técnica e prática (PEREZ GOMES, 1995), quando questionados sobre tais distinções em relação às suas práticas, apresentaram dificuldades em dissociar as correntes, o que mostra uma qualidade não tão heterogênea dessas racionalidades na prática. Destacamos que a pesquisa enfoca um recorte social específico – que pode evidentemente se transformar futuramente –, e ressaltamos a importância de compartilhar as conclusões desta pesquisa com os participantes, criando oportunidades de discussão sobre os apontamentos, possibilitando-lhes refletir sobre suas impressões acerca de formação e prática docente. Na fase atual, analisaríamos dados gerados em observações de aulas e de planejamento dos participantes. Todavia, em razão da suspensão das aulas, decorrente da pandemia da Covid 19, dedicamo-nos a entrevistar virtualmente os participantes sobre eventos de formação e planejamento realizados neste período atípico, para cotejarmos estes dados com os gerados preliminarmente.