

Apresentação FAMED

Com a Pandemia por COVID-19 fomos levados a, rapidamente, precisarmos de nos adaptar a ferramentas digitais. Um avanço tecnológico era há muito tempo esperado na educação, mas os eventos foram precipitados com a necessidade de distanciamento social. Assim, nos últimos meses tivemos, todos, que utilizar alguma forma de comunicação remota.

Na Universidade, o desafio foi grande. A inclusão digital, em especial na graduação, foi uma das principais discussões: e aqueles alunos sem dispositivos digitais atualizados ou sem acesso à internet com velocidade adequada? A UFRGS e a Faculdade de Medicina, rapidamente, preocupadas com estas questões, buscaram soluções: apoio e suporte tecnológico aos discentes e qualificação dos docentes com oficinas de ensino. Foi dada especial atenção às questões relacionadas a aspectos econômicos dos discentes e aos diferentes graus de familiaridade e habilidade com o ambiente digital, principalmente, dos docentes.

O Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde: Ginecologia e Obstetrícia, com a disciplina GIN 044 – Estratégias didáticas para atividades remotas, criou um ambiente propício para a discussão, revisão e aprendizado das diferentes ferramentas disponíveis para ensino remoto. Este livro é uma construção coletiva de discentes e docentes e é um grande apoio para todos os que iniciam ou que já transitam pelas plataformas digitais.

Parabéns aos organizadores e autores pela iniciativa.

Prof. Dra. Lúcia Maria Kliemann
Diretora
Faculdade de Medicina
UFRGS