

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
ESCOLA DE ENFERMAGEM  
COMISSÃO DE EXTENSÃO**

**AÇÕES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS CURSOS DE ENFERMAGEM E DE  
SAÚDE COLETIVA DA UFRGS**

**ANAIS 2019**

**Organizadoras: MARIENE JAEGER RIFFEL  
VIRGÍNIA LEISMANN MORETTO  
IVANA DE SOUZA KARL**

**Porto Alegre  
Maio 2020**

## **25. CURSO PSICANÁLISE E LINGUAGEM: contribuições para ampliação da clínica [39127]**

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 70h.

**COORDENADOR:** Roberto Henrique Amorim de Medeiros.

**INTEGRANTES:** Leonardo Veiga Guarnieri, Sthefan dos Santos Krinski, Thiago Pereira da Silva.

**INTRODUÇÃO.** A partir da definição lacaniana de inconsciente, a linguagem torna-se central para uma clínica do sofrimento psíquico. A abordagem sistemática da relação que subverte o senso comum para as funções da fala e redesenha o lugar e a técnica da escuta, partindo de textos escritos em diferentes períodos da obra do psicanalista francês Jacques Lacan possibilita situar a importância da escrita, da leitura, da comunicação e da linguagem para o fazer clínico. O enfoque sobre a importância da linguagem para a clínica carrega a proposta de diálogo interdisciplinar dentro dos campos da saúde e da saúde mental. Espaços de escuta, fala, escrita e leitura são, afinal, compartilhados por profissionais de todas as formações que atuam nesse campo. O público alvo constou de estudantes e profissionais das áreas da saúde, da comunicação, da filosofia e das letras interessados em uma aproximação com a teoria psicanalítica pelo viés da linguagem e da função da fala.

**PALAVRAS-CHAVES.** Linguagem. Leitura. Escrita. Inconsciente. Clínica.

**OBJETIVO.** Percorrer textos de Lacan que abordam a questão da linguagem, da função da fala e da respectiva escuta. Estabelecer a linha de leitura em diálogo crítico entre os desenvolvimentos teórico-clínicos do campo psicanalítico, seus fundamentos e um plano determinado de discussões no campo da linguagem e da função da fala. Situar a centralidade da linguagem e da comunicação na clínica psicanalítica e no diálogo interdisciplinar em áreas da saúde e da saúde mental.

**METODOLOGIA.** Seminários e estudos dirigidos a partir da leitura de quatro escritos de Lacan fundamentais para o tema da linguagem: Função e campo da fala e da linguagem, Instância da letra, Literatorra e o Seminário sobre a carta roubada.

**DESENVOLVIMENTO.** O curso ocorreu no Instituto de Psicologia da UFRGS, às segundas-feiras, das 9h às 12h, com 18 encontros. A abordagem constou das seguintes etapas de trabalho: Escrito I: Função e Campo da Fala e da Linguagem em Psicanálise: Leitura e discussão do escrito indicado. Escrito II: Seminário sobre a Carta Roubada; Leitura e discussão do escrito indicado. Escrito III: Instância da letra no inconsciente ou a razão desde Freud; Leitura e discussão do escrito indicado. Escrito IV: Literatorra; Leitura e discussão do escrito indicado. Seminários Temáticos abertos. Duplas de alunos se revezaram como mediadores dos seminários com a orientação dos ministrantes. Em todos os encontros houve discussão de referências importantes para a leitura. Realizada avaliação do curso e encerramento.

**RESULTADOS e CONSIDERAÇÕES FINAIS.** A ação foi considerada produtiva e satisfatória, atingindo os objetivos propostos. Possibilitou o diálogo sobre o papel da teoria da linguagem e de Lacan na clínica psicanalítica, a partir dos textos selecionados. O diálogo com alunos de diferentes percursos, interesses e orientações teóricas foi enriquecedor e permitiu uma abordagem variada e transversal tanto do tema quanto da bibliografia indicada.