
SEMANA DE ENFERMAGEM



A Responsabilidade Social no Contexto da Enfermagem



Local:
Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Porto Alegre, RS, Brasil
09 a 11 de maio de 2007**



Resumos 2007

**HOSPITAL DE CLÍNICAS
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO
RIO GRANDE DO SUL
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM-RS**

***“A Responsabilidade Social
no
Contexto da Enfermagem”***

09 a 11 de maio de 2007

Local
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque
Hospital de Clínicas
Porto Alegre – RS

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE (HCPA)

Presidente: Sérgio Carlos Eduardo Pinto Machado

Vice-presidente: Amarílio Vieira de Macedo Neto

Grupo de Enfermagem

Coordenadora: Ana Maria Müller de Magalhães

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

Reitor: José Carlos Ferraz Hennemann

Vice-reitor: Pedro César Dutra Fonseca

Escola de Enfermagem

Diretora: Liana Lautert

Vice-diretora: Eva Neri Rubim Pedro

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM – Seção RS (ABEn-RS)

Presidente: Joel Rolim Mancia

Vice-presidente: Valéria Lech Lunardi

S471r Semana de Enfermagem (2007, maio 9-11 : Porto Alegre, RS)

A responsabilidade social no contexto de enfermagem : resumos da Semana de Enfermagem / Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul [e] Associação Brasileira de Enfermagem - RS. – Porto Alegre : HCPA; UFRGS, Escola de Enfermagem, 2007.

1 CD-ROM : il. color. ISBN: 978-85-87582-27-0

Evento realizado no Anfiteatro Carlos César de Albuquerque, com cursos na Escola de Enfermagem e no HCPA.

Evento conhecido, em suas edições anteriores, como: Semana de Enfermagem do HCPA.

1. Enfermagem. 2. Promoção da saúde. 3. Educação em enfermagem. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Associação Brasileira de Enfermagem – RS. IV. Issi, Helena Becker. V. Semana de Enfermagem do HCPA. VI. Título. VII. Título: Resumos da Semana de Enfermagem. LHSN – 001.300 NLM – W 3

Catálogo pela Biblioteca da Escola de Enfermagem.

GRADUANDO ENFERMEIROS
O CUIDADO HUMANO E AS DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES

Dulce Maria Nunes(1)
Rogério Fleck de Oliveira(2)
Gabriela Bottan(3)
Felipe Frare(4)

1. Professora Adjunta do Departamento Materno Infantil da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Doutora em Enfermagem.

2. Acadêmico do 4º semestre de Graduação em Enfermagem da UFRGS. Bolsista voluntário.

3. Acadêmica do 8º semestre de Graduação em Enfermagem da UFRGS. Bolsista voluntária.

4. Acadêmico do 4º semestre de Graduação em Enfermagem da UFRGS. Bolsista voluntário.

RESUMO

Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, fenomenológica, que tem como apoio teórico a filosofia de Martin Heidegger. Como propósito de investigação, os pesquisadores desejaram desvelar e compreender como o docente insere o ensino do referencial teórico curricular cuidado humano durante a prática de suas disciplinas do curso de graduação da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (EENFUFGRS). Tem como objeto o desvelamento e a compreensão do ensino e da prática do cuidado humano sob a ótica dos docentes da EENFUFGRS. Os sujeitos do estudo são oito docentes os quais, foram convidados a responder a questão norteadora: de que modo você insere o referencial teórico cuidado humano no desenvolvimento da prática de sua disciplina? O projeto foi encaminhado à Comissão de Pesquisa e Ética. Foram respeitadas as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos (Resolução CNS 196/96). A análise fenomenológica possibilitou ao pesquisador o encontro com a manifestação do fenômeno, orientando-o ao processo de compreensão. Revelaram-se momentos do desenvolvimento do ensino da prática do cuidado que são fundamentais para a formação do profissional. Os pronunciamentos expressos pelos docentes participantes do estudo demonstraram o investimento de que se constitui a prática da docência e sua tradução no ensino do cuidado ao formar enfermeiros. Este ensino representa a base da formação e se mostrou como uma preocupação no desenvolvimento do currículo. Esses atores têm a condição de assumir-se como tal, diante desse mundo que se mostra e se oculta. Os estudos sobre o desafio de ensinar a cuidar estão permitindo aos pesquisadores perceberem a indispensável vivência conjunta do professor/aluno no contexto desse ensino de enfermagem, o aluno que não revela em sua história momentos de satisfação, afeto e felicidade, necessariamente deve ser acompanhado em sua tarefa de aprender a cuidar.