
SEMANA DE ENFERMAGEM



A Responsabilidade Social no Contexto da Enfermagem



Local:
Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Porto Alegre, RS, Brasil
09 a 11 de maio de 2007**



Resumos 2007

**HOSPITAL DE CLÍNICAS
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO
RIO GRANDE DO SUL
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM-RS**

***“A Responsabilidade Social
no
Contexto da Enfermagem”***

09 a 11 de maio de 2007

Local
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque
Hospital de Clínicas
Porto Alegre – RS

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE (HCPA)

Presidente: Sérgio Carlos Eduardo Pinto Machado

Vice-presidente: Amarílio Vieira de Macedo Neto

Grupo de Enfermagem

Coordenadora: Ana Maria Müller de Magalhães

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

Reitor: José Carlos Ferraz Hennemann

Vice-reitor: Pedro César Dutra Fonseca

Escola de Enfermagem

Diretora: Liana Lautert

Vice-diretora: Eva Neri Rubim Pedro

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM – Seção RS (ABEn-RS)

Presidente: Joel Rolim Mancia

Vice-presidente: Valéria Lech Lunardi

S471r Semana de Enfermagem (2007, maio 9-11 : Porto Alegre, RS)

A responsabilidade social no contexto de enfermagem : resumos da Semana de Enfermagem / Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul [e] Associação Brasileira de Enfermagem - RS. – Porto Alegre : HCPA; UFRGS, Escola de Enfermagem, 2007.

1 CD-ROM : il. color. ISBN: 978-85-87582-27-0

Evento realizado no Anfiteatro Carlos César de Albuquerque, com cursos na Escola de Enfermagem e no HCPA.

Evento conhecido, em suas edições anteriores, como: Semana de Enfermagem do HCPA.

1. Enfermagem. 2. Promoção da saúde. 3. Educação em enfermagem. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Associação Brasileira de Enfermagem – RS. IV. Issi, Helena Becker. V. Semana de Enfermagem do HCPA. VI. Título. VII. Título: Resumos da Semana de Enfermagem. LHSN – 001.300 NLM – W 3

Catálogo pela Biblioteca da Escola de Enfermagem.

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NA ENFERMAGEM: PRÁTICA DE ENSINO EM AMBIENTE VIRTUAL

Raquel Yurika Tanaka(1)
Ana Luísa Petersen Cogo(2)
Eva Neri Rubim Pedro(3)
Vanessa Menezes Catalan(1)

1. Acadêmicas de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (EENF UFRGS).

2. Professora Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da EENF da UFRGS, doutoranda do PPGENF UFRGS.

3. Professora Departamento de Enfermagem Materno-Infantil da EENF da UFRGS, doutora em educação.

RESUMO

As práticas educativas na enfermagem tem integrado as tecnologias da informação e da comunicação ao ensino presencial, desenvolvendo conteúdos com objetos de aprendizagem digitais sobre temas que contemplam a disciplina de fundamentos de enfermagem. Com a finalidade de introduzir o estudo de ‘verificação de sinais vitais’ foi produzido em 2006 pelo Laboratório de Ensino Virtual (Levi) seis hipertextos orientados pela metodologia da aprendizagem baseada em problemas. O objetivo desse trabalho é o de relatar o planejamento, a aplicação e a avaliação dos conteúdos sobre ‘verificação de sinais vitais’ junto a estudantes de enfermagem. O desenvolvimento do material digital foi organizado após o levantamento de concepções presentes no senso comum sobre sinais vitais. No intuito de problematizar os saberes que os estudantes encontram no seu cotidiano, propõem-se a formulação de hipóteses para a integração com conceitos estudados nas disciplinas de ciências básicas da saúde. Assim, a reflexão sobre a prática torna-se uma constante durante o percurso realizado pelo usuário na exploração do material digital. Inicia-se pela familiarização com o ambiente virtual de aprendizagem que hospeda os objetos de aprendizagem. Concomitantemente são formados os grupos de estudos a serem orientados por professora e monitora. Os encontros do grupo de trabalho e as mediações das orientadoras ocorrerá presencialmente e em ambiente virtual através de fórum de discussão e de bate-papos agendados. A avaliação ocorrerá por todos envolvidos no processo através de auto-avaliação e de análise das produções publicadas em *portfólio*. Os grupos apresentarão em seminário a definição do problema, as hipóteses elaboradas, a sistematização das explicações para o problema, os objetivos da aprendizagem, síntese dos conhecimentos adquiridos. Conclui-se, considerando que uma proposta pedagógica ativa unindo o presencial ao uso de ambiente virtual possa ampliar a preparação dos estudantes de enfermagem para posturas mais críticas e contextualizadas frente aos casos que lhe são apresentados.