

# 19ª SEMANA DE ENFERMAGEM



Enfermagem na Proteção  
e  
Segurança à Saúde

Local: Hospital de Clínicas de Porto Alegre

12 a 14 de maio de 2008



# Resumos 2008

---

**HOSPITAL DE CLÍNICAS  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
RIO GRANDE DO SUL**

***“Enfermagem na Proteção e Segurança à Saúde”***

**12 a 14 de maio de 2008**

**Local**

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque  
Hospital de Clínicas  
Porto Alegre – RS

---

**HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE (HCPA)**

**Presidente:** Sérgio Carlos Eduardo Pinto Machado

**Vice-Presidente Médico:** Amarílio Vieira de Macedo Neto

**Vice-Presidente Administrativo:** Fernando Andreatta Torelly

**Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação:** Nadine Oliveira Clausell

**Coordenadora do Grupo de Enfermagem:** Ana Maria Müller de Magalhães

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)**

**Reitor:** José Carlos Ferraz Hennemann

**Vice-reitor:** Pedro César Dutra Fonseca

**ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RGS (EE-UFRGS)**

**Diretora:** Liana Lautert

**Vice-diretora:** Eva Neri Rubim Pedro

S471e Semana de Enfermagem (19. : 2008 : Porto Alegre)

Enfermagem na proteção e segurança à saúde : resumos  
[recurso eletrônico] / 19. Semana de Enfermagem ; [organização]  
Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre,  
Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande  
do Sul ; coordenadora do evento : Ninon Girardon Rosa. – Porto  
Alegre : HCPA ; UFRGS, Escola de Enfermagem, 2008.  
1 CD-ROM

1. Enfermagem – Eventos. 2. Saúde do trabalhador. 4. Segurança  
do trabalho. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. II. Universidade  
Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Rosa,  
Ninon Girardon. IV. Título.

NLM: W3

Catlogação pela Biblioteca da Escola de Enfermagem.

---

## PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

Isabel Cristina Echer <sup>1</sup>  
Regina Witt <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Doutora em Clínica Médica pela UFRGS. Professora do Departamento de Assistência e Orientação Profissional da EE-UFRGS. Membro do Conselho Diretor da Revista Gaúcha de Enfermagem. E-mail [Isabel.echer@terra.com.br](mailto:Isabel.echer@terra.com.br).

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem em Saúde Pública pela USP. Professora do Departamento de Assistência e Orientação Profissional da EE-UFRGS. Coordenadora da Comissão de Editoração da Revista Gaúcha de Enfermagem: E-mail [witt@adufgrs.ufrgs.br](mailto:witt@adufgrs.ufrgs.br)

Este texto tem como objetivo abordar algumas informações indispensáveis para facilitar a estruturação e elaboração de um artigo científico, visando facilitar a escrita e posterior publicação. Para tanto, serão abordados: a organização do material, a seleção do periódico, os critérios de autoria, as normas do periódico, os tipos e partes de um artigo e a redação científica. A primeira etapa para a publicação de um artigo científico consiste na **organização do material** para a redação do artigo. Esta etapa inclui a seleção dos dados a serem publicados e a bibliografia que dará suporte ao artigo. Antes de iniciar a redação do artigo, convém **selecionar o periódico** no qual ele será submetido. Esta seleção deve considerar a indexação do periódico. Para a avaliação dos programas de pós-graduação, a CAPES, também tem sido considerado o Qualis. É importante que o autor analise a política editorial do periódico para o qual pretende submeter seu artigo e procure aqueles que têm publicado artigos na linha do artigo que está sendo elaborado. Verificar o que os periódicos estão publicando, a forma como os pesquisadores apresentam os resultados, o foco de determinado periódico. Alguns periódicos apresentam os **critérios de autoria** do artigo. Para aqueles que não apresentam estes critérios é importante considerar a colaboração do autor na elaboração do projeto, coleta e análise dos dados e na redação do artigo. O último autor é sempre o mais importante e deve ser o orientador ou o pesquisador mais graduado. É importante analisar as **normas de publicação do periódico** selecionado e segui-las com cuidado e zelo. Artigos apresentados conforme as normas da revista, tendem a levar menos tempo para serem analisados e publicados. Redigir um texto científico é relevante e tem como finalidade acrescentar algo ao já pesquisado e ser expressivo no momento atual, no sentido de atualizar conhecimentos, aprimorar/ modificar práticas, organizar melhor um serviço visando qualificar o cuidado ao paciente e família. A redação do artigo vai depender do **tipo de artigo**. Um artigo pode ser um relatório de pesquisa, ou uma reflexão/ atualização sobre determinado tema, ou um relato de experiência. Ainda, ao consumir pesquisa visando atualizar conhecimento, o pesquisador pode sentir a necessidade de comentar um artigo publicado. Isto pode ser feito em muitas revistas, por meio de uma carta ao editor. Em se tratando de *relatório de pesquisa* um projeto de pesquisa bem elaborado é de extrema importância para a posterior escrita e aceitação do artigo. Em pesquisa *quantitativa* geralmente segue a estrutura: introdução, objetivos, métodos, resultados, discussão e conclusões. Em pesquisa *qualitativa* podem incluir introdução, objetivos, caminho metodológico, resultados e discussão redigida conjuntamente e considerações finais.

---

Se for um *relato de experiência* apresentar o tema do relato, a metodologia utilizada na prática, os resultados obtidos com a experiência fazendo comparações com o que existe na literatura sobre o tema e considerações finais. Se for uma *revisão sistemática* incluir introdução, metodologia (descrever os métodos utilizados para localizar, selecionar, extrair e sintetizar os dados), resultados e conclusões. Se for um *artigo de reflexão/atualização* pode ser um texto único com formulações discursivas de efeito teorizante com fundamentação sobre a situação global em que se encontra o tema abordado. Outros tipos de artigos como *estudos de caso, ensaios clínicos* normalmente seguem a mesma estrutura dos artigos originais. Um artigo é composto por várias etapas sendo necessário nos ater ao que precisa ser avaliado e contemplado em cada **parte do artigo**. O *resumo* deve ser apresentado nos idiomas solicitados e reproduzir resumidamente o artigo em todas as suas etapas. Os *descritores* devem ser consultados no decs: [www.bireme.br](http://www.bireme.br). Podem ser apresentados qualificadores. A *introdução* deve identificar claramente o problema, apresentar sua delimitação (em termos conceituais, espaciais e temporais), bem como as hipóteses a serem testadas. Apresentar a situação ou o contexto do tema em estudo de forma clara, precisa e concisa. A revisão de literatura permite saber o que já tem sido feito na área do tema. O estudo está justificado com argumentos que indiquem que seu artigo é significativo e importante para o cuidado em saúde/ enfermagem e ou equipe multiprofissional. O *objetivo* deve estar descrito de forma clara e ter sido atingido. O *método* utilizado para a execução da pesquisa deve ter sido apresentado (tipo de estudo, campo ou contexto, local do estudo, população e amostra, sujeitos/participantes, aspectos éticos, coleta de dados, análise e interpretação dos resultados) a metodologia está adequada ao tipo de estudo e as informações descritas permitem reproduzir o estudo. Os *resultados* devem responder ao objetivo de estudo e serem descritos em seqüência lógica de forma clara. Quando apresentar tabelas e ilustrações, o texto deve complementar e não repetir o que está descrito nestas. A *discussão* pode ser um capítulo em separado ou ser apresentada juntamente com os resultados. Conhecer o assunto, tanto do ponto de vista teórico como prático pode facilitar a escrita do artigo, bem como servir de subsídios para a redação da discussão dos dados abordados. Procure responder as questões: as comparações dos teus achados com os da literatura consultada são pertinentes? Você permaneceu no tema proposto? Suas afirmações estão suficientemente apoiadas em dados do teu estudo? As *considerações finais ou conclusões* relatam as principais contribuições da pesquisa ou experiência/ reflexão e ou fazem recomendações em relação a mudanças necessárias na abordagem metodológica ou em ações de saúde. Todas as referencias citadas no texto foram arroladas no final do artigo de forma completa de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas ou Vancouver e são atualizadas e pertinentes.

**Escrever um artigo científico**, para alguns, não é uma tarefa fácil. Cada pessoa tem sua forma particular de escrever, e isso precisa ser respeitado, o que se recomenda é não esperar por um momento mágico de inspiração e sim apostar na construção gradativa de uma idéia, para posterior redação de um parágrafo ou texto. O ordenamento desejável pode ser obtido mediante a elaboração de um plano dos principais tópicos a serem abordados, também é importante que sua descrição estabeleça alguma ordem que faça sentido. Organize as buscas bibliográficas em arquivos sobre os diferentes enfoques. Exemplo em pesquisa sobre o abandono do tabagismo as buscas foram centradas em: determinação de abandonar o fumo, apoio da equipe

---

de profissionais, família do tabagista e a sociedade, as restrições sociais, benefícios relacionados ao parar de fumar, informações sobre os malefícios do cigarro, campanhas de esclarecimento e utilização de artifícios. Para cada tema foi aberto um arquivo com as buscas correspondentes. A base para um artigo bem estruturado é sem dúvida uma revisão da literatura atualizada. As buscas de textos são necessárias para apoiar decisões do estudo, instigar dúvidas, verificar a posição de autores sobre uma questão, atualizar conhecimentos, consultar autores que são chaves para determinado tema. As idéias deverão ser englobadas em frases e parágrafos gramaticalmente corretos, curtos e dotados de clareza. Cada parágrafo deve conter uma única afirmação ou idéia e fluir de um para o outro de forma ordenada e lógica. Respeitarmos o pressuposto ético-legal é inerente a todo trabalho científico em que podemos usar textos de outros autores desde que adequadamente referenciados. Na leitura dos textos é importante assinalar a congruência e as contradições encontradas entre os resultados de pesquisa e a opinião dos seus autores. Em artigos científicos a interpretação pessoal de cada texto lido é preferível a citações literais e a busca deve centrar-se em fontes primárias e principalmente de artigos de periódicos. Aglutinar autores com as mesmas idéias é necessário para o texto não ficar repetitivo. Recomenda-se intercalar idéias dos autores pesquisados com as do pesquisador e ou resultado de seu estudo, assim como é esperado uma crítica pessoal do pesquisador em relação ao tema. Para avaliar a estrutura lógica do texto, solicite para um colega ler e ou submeta seu artigo a uma reunião de seu grupo de pesquisa para ouvir como outras pessoas entendem seu texto. Recomenda-se deixar o texto repousar por alguns dias e depois fazer a releitura atenta do texto produzido, para correção e polimento. Isso permite que o autor se distancie do seu texto e consiga então detectar problemas não visíveis quando mergulhado no texto. A idéia básica é que se aprende fazendo, lendo e reescrevendo. Estar determinado a publicar e aberto a críticas é essencial para concluirmos um artigo.