

22ª Semana de Enfermagem

40
1971 • 2011
anos

do Hospital de Clínicas de Porto Alegre e da Escola de Enfermagem da UFRGS

Educação e trabalho: Desafios contemporâneos

10 a 12 de maio de 2011

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

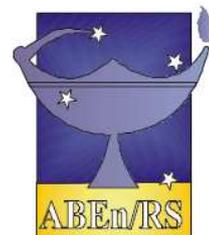
Resumos



HOSPITAL DE
CLÍNICAS
PORTO ALEGRE RS



Escola de
ENFERMAGEM
UFRGS



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL**

*"Educação e trabalho:
Desafios contemporâneos"*

10 a 12 de maio de 2011

Local

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque
Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Porto Alegre – RS

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

Presidente

Profº Amarilio Vieira de Macedo Neto

Vice-Presidente Médico

Profº Sérgio Pinto Ribeiro

Vice-Presidente Administrativo

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação

Profª Nadine Oliveira Clausell

Coordenadora do Grupo de Enfermagem

Profª Maria Henriqueta Luce Kruse

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor

Profº Carlos Alexandre Netto

ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Diretora

Profª Liana Lautert

Projeto gráfico, ilustração e diagramação

Gleci Beatriz Luz Toledo

Catlogação na publicação: Biblioteca da Escola de Enfermagem – UFRGS

Ficha Catalográfica

S471e Semana de Enfermagem (22. : 2011 : Porto Alegre)

Educação e trabalho: desafios contemporâneos : resumos [recurso eletrônico] / 22. Semana de Enfermagem ; [organização] Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ; coordenadora do evento : Maria Luiza Machado Ludwig. – Porto Alegre : HCPA ; UFRGS, Escola de Enfermagem, 2011.

1 CDROM.

1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação 3. Trabalho. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Ludwig, Maria Luiza Machado, IV. Título.

NLM WY3

**RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM EM UMA ESCOLA DE
EDUCAÇÃO INFANTIL**

Cássia Castilho, Graziela Sturza Oliveira, Nair Regina Ritter Ribeiro

cassiakcastilho@gmail.com

Universidade Federal do Rio Grande do Sul/Escola de Enfermagem

INTRODUÇÃO: A Escola de Educação Infantil (EEI) é uma instituição que tem como característica atender crianças de até seis anos de idade e tem como objetivo auxiliar na primeira etapa da educação básica. A enfermagem nessa EEI através de projeto de extensão desenvolve atividades que qualificam a saúde da criança esteja ela doente ou saudável, também realizamos o cuidado a saúde das educadoras e funcionários.

OBJETIVO: Este relato tem como objetivo demonstrar a importância da enfermagem em uma EEI, onde, através da educação em saúde pode trazer melhorias para o crescimento infantil. Para realizar essa atividade nos valemos da interação com as crianças e da elaboração de pequenos projetos, como a importância da escovação dos dentes e alimentos saudáveis, além do controle das carteiras de vacinação.

MÉTODOS: O projeto nesta escola já tem longa duração e para obter dados dos alunos e caracterizar as demandas das turmas utiliza as carteiras de vacinação, participa de reunião com os pais e com as educadoras, além de fundamentar as ações no Manual de Orientação para Organização e Funcionamento das Escolas de Educação Infantil, realizado pela Coordenadoria Geral da Vigilância em Saúde.

RESULTADOS: Os resultados obtidos nessa experiência foram positivos e agregaram conhecimento as acadêmicas envolvidas; conseguimos no fim de um ano monitorar as carteiras de vacinação e realizar uma busca ativa das crianças que estavam com seu esquema vacinal atrasado, realizamos vários projetos priorizando as demandas trazidas pela coordenação da escola, monitoramos também a saúde das educadoras e funcionárias através do controle da pressão arterial.

CONCLUSÃO: Com isso, podemos concluir que a enfermagem no cuidado à criança é essencial, principalmente da atenção primária, quando conseguimos priorizar a prevenção e evitar a piora de agravos já existentes.

DESCRITORES: Saúde, Enfermagem, Educação Infantil.