

# 22ª Semana de Enfermagem

40  
1971 • 2011  
anos

do Hospital de Clínicas de Porto Alegre e da Escola de Enfermagem da UFRGS

## Educação e trabalho: Desafios contemporâneos

10 a 12 de maio de 2011

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

# Resumos



HOSPITAL DE  
CLÍNICAS  
PORTO ALEGRE RS



Escola de  
ENFERMAGEM  
UFRGS



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO  
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL**

*"Educação e trabalho:  
Desafios contemporâneos"*

**10 a 12 de maio de 2011**

**Local**

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque  
Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
Porto Alegre – RS

## **HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE**

### **Presidente**

Profº Amarilio Vieira de Macedo Neto

### **Vice-Presidente Médico**

Profº Sérgio Pinto Ribeiro

### **Vice-Presidente Administrativo**

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

### **Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação**

Profª Nadine Oliveira Clausell

### **Coordenadora do Grupo de Enfermagem**

Profª Maria Henriqueta Luce Kruse

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Reitor**

Profº Carlos Alexandre Netto

## **ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Diretora**

Profª Liana Lautert

### **Projeto gráfico, ilustração e diagramação**

Gleci Beatriz Luz Toledo

### **Catlogação na publicação: Biblioteca da Escola de Enfermagem – UFRGS**

#### **Ficha Catalográfica**

S471e Semana de Enfermagem (22. : 2011 : Porto Alegre)

Educação e trabalho: desafios contemporâneos : resumos [recurso eletrônico] / 22. Semana de Enfermagem ; [organização] Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ; coordenadora do evento : Maria Luiza Machado Ludwig. – Porto Alegre : HCPA ; UFRGS, Escola de Enfermagem, 2011.

1 CDROM.

1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação 3. Trabalho. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Ludwig, Maria Luiza Machado, IV. Título.

NLM WY3

**A EXPERIÊNCIA DE ATUAR COMO DOCENTE NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM  
ENFERMAGEM**

Andria Machado da Silva, Regina Rigatto Witt

andria\_2@hotmail.com

Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**INTRODUÇÃO:** O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (EENF/UFRGS) no mestrado tem como objetivo formar mestres qualificados para o ensino e inserção em atividades de pesquisa na área da saúde e enfermagem. A formação visa formar mestres com visão crítica, capacitados para o exercício da reflexão, geração de marcos teóricos e tecnologias para a saúde, contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa, ensino e trabalho em enfermagem. **OBJETIVO:** Relatar a experiência vivenciada por uma aluna de mestrado no estágio de docência. **MÉTODOS:** O estágio foi desenvolvido no segundo semestre de 2010, no curso de graduação em enfermagem da EENF/UFRGS, na disciplina de enfermagem comunitária. O estágio foi realizado na Unidade Básica de Saúde Vila Cruzeiro do Sul (UBSVC), localizada no distrito Glória/Cruzeiro/Cristal, pertencente ao município de Porto Alegre. **RESULTADOS:** Foi realizado o reconhecimento da área de abrangência e redes de apoio social, supervisão dos alunos nas atividades da unidade (visitas domiciliares, observações, procedimentos, grupos, sala de vacinas), realização de oficinas de educação em saúde com os alunos da Escola Aberta, que fica ao lado da UBSVC. Nesta escola também foi realizada campanha de vacinação da Hepatite B. As atividades foram desenvolvidas com os alunos sob a supervisão da professora orientadora. **CONCLUSÕES:** Durante as ações desenvolvidas, a aprendizagem foi considerada como um processo global de descoberta, no qual o professor e o aluno interagem constantemente. O estágio de docência proporcionou a atuação como docente junto aos alunos do curso de enfermagem, possibilitando colocar em prática os conhecimentos adquiridos, sendo importante considerar esta como uma etapa importante no processo de formação do mestre. **DESCRITORES:** Enfermagem, Educação de Pós-Graduação, Sistema Único de Saúde.