

# 22ª Semana de Enfermagem

40  
1971 • 2011  
anos

do Hospital de Clínicas de Porto Alegre e da Escola de Enfermagem da UFRGS

## Educação e trabalho: Desafios contemporâneos

10 a 12 de maio de 2011

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

# Resumos



HOSPITAL DE  
CLÍNICAS  
PORTO ALEGRE RS



Escola de  
ENFERMAGEM  
UFRGS



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO  
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL**

*"Educação e trabalho:  
Desafios contemporâneos"*

**10 a 12 de maio de 2011**

**Local**

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque  
Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
Porto Alegre – RS

## **HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE**

### **Presidente**

Profº Amarilio Vieira de Macedo Neto

### **Vice-Presidente Médico**

Profº Sérgio Pinto Ribeiro

### **Vice-Presidente Administrativo**

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

### **Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação**

Profª Nadine Oliveira Clausell

### **Coordenadora do Grupo de Enfermagem**

Profª Maria Henriqueta Luce Kruse

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Reitor**

Profº Carlos Alexandre Netto

## **ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Diretora**

Profª Liana Lautert

### **Projeto gráfico, ilustração e diagramação**

Gleci Beatriz Luz Toledo

### **Catlogação na publicação: Biblioteca da Escola de Enfermagem – UFRGS**

#### **Ficha Catalográfica**

S471e Semana de Enfermagem (22. : 2011 : Porto Alegre)

Educação e trabalho: desafios contemporâneos : resumos [recurso eletrônico] / 22. Semana de Enfermagem ; [organização] Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ; coordenadora do evento : Maria Luiza Machado Ludwig. – Porto Alegre : HCPA ; UFRGS, Escola de Enfermagem, 2011.

1 CDROM.

1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação 3. Trabalho. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Ludwig, Maria Luiza Machado, IV. Título.

NLM WY3

**RODADAS DE CONVERSA COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA A  
ENFERMAGEM: HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS**

Fabiana Machado da Silva, Ana Luiza da Cruz, Carla da Silveira Dornelles, Lucia Raquel da Silva Lopes,

Natali Pedroso Rodrigues, Thiane Mergen, Sônia Beatriz Coccaro de Souza

fabimsilva2011@bol.com.br

Hospital de Clínicas de Porto Alegre

**INTRODUÇÃO:** A higienização das mãos é entre outras ações executadas pela equipe de saúde a mais recomendada para a prevenção das infecções (ANVISA, 2010). Para tanto, é necessário que a enfermagem, constantemente, desenvolva atividades de educação que proporcionem a reflexão e a conscientização dos sujeitos sobre a importância da execução correta e eficaz. **OBJETIVO:** Trata-se de um relato de experiência acerca da atividade educativa desenvolvida com a equipe de enfermagem do 6º Norte do Serviço de Enfermagem Médica (SEM) do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA), com ênfase na higienização das mãos por meio de rodadas de conversa. **METODOLOGIA:** As rodadas de conversa são ações planejadas pelas enfermeiras da Unidade e desenvolvidas junto aos auxiliares e técnicos de enfermagem nos turnos de trabalho. **RESULTADOS:** A proposta é por meio de um diálogo aberto em roda, corroborando com FREIRE (1998), elucidar o Procedimento Operacional Padrão (POP) da higienização das mãos, iniciando a conversa a partir do conhecimento apresentado pelo grupo. Assim, oportuniza que seja conhecido e valorizado o aprendizado de cada integrante. Também identifique dificuldades, e seja possível apresentar o procedimento de maneira correta e de acordo com a visão institucional. Após esta explanação de dúvidas, anseios e conhecimentos são realizadas discussões acerca da correta execução do POP, e é aberto espaço para diálogo de novas ações que qualifiquem a assistência. **CONCLUSÃO:** A discussão que se desenvolve em torno da rotina possibilita o alívio das tensões e facilita o relacionamento entre os membros do grupo. O trabalho da Enfermagem requer espaços para desenvolvimento do pensamento crítico e habilidade para desenvolvimento das relações interpessoais. As rodadas de conversa têm sido úteis para qualificação da assistência e fortalecimento do trabalho em equipe. **DESCRITORES:** educação – enfermagem.