

# 22ª Semana de Enfermagem

40  
1971 • 2011  
anos

do Hospital de Clínicas de Porto Alegre e da Escola de Enfermagem da UFRGS

## Educação e trabalho: Desafios contemporâneos

10 a 12 de maio de 2011

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

# Resumos



HOSPITAL DE  
CLÍNICAS  
PORTO ALEGRE RS



Escola de  
ENFERMAGEM  
UFRGS



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO  
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL**

*"Educação e trabalho:  
Desafios contemporâneos"*

**10 a 12 de maio de 2011**

**Local**

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque  
Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
Porto Alegre – RS

## **HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE**

### **Presidente**

Profº Amarilio Vieira de Macedo Neto

### **Vice-Presidente Médico**

Profº Sérgio Pinto Ribeiro

### **Vice-Presidente Administrativo**

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

### **Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação**

Profª Nadine Oliveira Clausell

### **Coordenadora do Grupo de Enfermagem**

Profª Maria Henriqueta Luce Kruse

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Reitor**

Profº Carlos Alexandre Netto

## **ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Diretora**

Profª Liana Lautert

### **Projeto gráfico, ilustração e diagramação**

Gleci Beatriz Luz Toledo

### **Catálogo na publicação: Biblioteca da Escola de Enfermagem – UFRGS**

#### **Ficha Catalográfica**

S471e Semana de Enfermagem (22. : 2011 : Porto Alegre)

Educação e trabalho: desafios contemporâneos : resumos [recurso eletrônico] / 22. Semana de Enfermagem ; [organização] Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ; coordenadora do evento : Maria Luiza Machado Ludwig. – Porto Alegre : HCPA ; UFRGS, Escola de Enfermagem, 2011.

1 CDROM.

1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação 3. Trabalho. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Ludwig, Maria Luiza Machado, IV. Título.

NLM WY3

**CUIDADO DE ENFERMAGEM EM UMA UTI NEONATAL-DESAFIO PARA EQUIPE DE  
ENFERMAGEM**

Sandra Eugenia Coutinho, Simone Camilo, Rozimeli Guedes

sandracout@bol.com.br

**INTRODUÇÃO:** A neonatologia teve seu marco inicial na França, em 1880, através da sofisticação de técnicas e equipamentos, garantindo a sobrevivência de bebês prematuros e/ou doentes. No cenário tecnológico podemos destacar a criação de uma barreira entre o que é humano e o artificial. Sendo a UTI neonatal um local repleto de máquinas, é comum nos depararmos com situações em que a tecnologia impera sobre as relações sociais, trazendo impessoalidade, frieza e desvalorização do cuidado. A tecnologia do cuidado neonatal requer um repensar das formas de relacionamento entre bebês, profissionais e família, na adequação de sua utilização a diversos saberes, oferecendo cuidado individualizado, seguro, ético e humano.

**OBJETIVO GERAL:** capacitar os profissionais de enfermagem na assistência ao recém nascido; bem como sensibilizá-los para a magnitude que envolve a assistência ao recém nascido. **METODOLOGIA:** O curso será ministrado por uma enfermeira. A atividade está prevista para 35 participantes, com duração de 40 horas. Através de slides serão abordadas as dinâmicas da UTI neonatal, os conceitos teóricos e assistência ao recém nascido, bem como a admissão do bebê, o controle da dor, a sedação do recém nascido, o aleitamento materno e o cuidado centrado na família. **RESULTADOS:** A participação dos presentes será estimulada através de perguntas e espaço para colocações de forma interativa, sendo enfatizado o conhecimento prático, norteado de questões problematizadoras, e discussões entre os participantes. No final do curso será realizada uma dinâmica para os participantes, em uma situação dramatizadora, despertando sentimentos reais em relação ao recém nascido internado. **CONCLUSÕES:** Esperamos que o participante identifique a importância do cuidado ao recém nascido e compreenda que assistir não se refere apenas a execução das técnicas, mas sim que cuidados e atitudes, favorecem a assistência. **DESCRITORES:** enfermagem, neonatal, humanização.