

# 22ª Semana de Enfermagem

40  
1971 • 2011  
anos

do Hospital de Clínicas de Porto Alegre e da Escola de Enfermagem da UFRGS

## Educação e trabalho: Desafios contemporâneos

10 a 12 de maio de 2011

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

# Resumos



HOSPITAL DE  
CLÍNICAS  
PORTO ALEGRE RS



Escola de  
ENFERMAGEM  
UFRGS



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO  
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL**

*"Educação e trabalho:  
Desafios contemporâneos"*

**10 a 12 de maio de 2011**

**Local**

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque  
Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
Porto Alegre – RS

## **HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE**

### **Presidente**

Profº Amarilio Vieira de Macedo Neto

### **Vice-Presidente Médico**

Profº Sérgio Pinto Ribeiro

### **Vice-Presidente Administrativo**

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

### **Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação**

Profª Nadine Oliveira Clausell

### **Coordenadora do Grupo de Enfermagem**

Profª Maria Henriqueta Luce Kruse

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Reitor**

Profº Carlos Alexandre Netto

## **ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Diretora**

Profª Liana Lautert

### **Projeto gráfico, ilustração e diagramação**

Gleci Beatriz Luz Toledo

### **Catálogo na publicação: Biblioteca da Escola de Enfermagem – UFRGS**

#### **Ficha Catalográfica**

S471e Semana de Enfermagem (22. : 2011 : Porto Alegre)

Educação e trabalho: desafios contemporâneos : resumos [recurso eletrônico] / 22. Semana de Enfermagem ; [organização] Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ; coordenadora do evento : Maria Luiza Machado Ludwig. – Porto Alegre : HCPA ; UFRGS, Escola de Enfermagem, 2011.

1 CDROM.

1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação 3. Trabalho. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Ludwig, Maria Luiza Machado, IV. Título.

NLM WY3

**CLUBE DE REVISTA DA ENFERMAGEM DO HCPA**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Márcia Elaine Costa do Nascimento, Aline Camargo Nunes, Maria Henriqueta Luce Kruse, Amália de

Fátima Lucena, Isabel Cristina Echer

mnascimento@hcpa.ufrgs.br

Hospital de Clínicas de Porto Alegre

**INTRODUÇÃO:** Clube de Revista é uma prática que tem sido descrita desde o século XIX e caracteriza-se em ser um encontro de estudiosos que compartilham literatura de seus interesses, com o intuito de realizar análises críticas destes textos e atualizarem-se<sup>(1)</sup>. **No Brasil, as atividades de Clube de Revista são desenvolvidas, em sua grande parte, atreladas ao contexto das demandas de práticas acadêmicas.** **OBJETIVO:** Apresentar a experiência da Atividade Clube de Revista do HCPA com o intuito de divulgar e apontar seu caráter educativo. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de Experiência sobre encontros educativos que ocorrem de modo sistemático. **RESULTADOS:** Desde 2005 o Serviço de Enfermagem Cirúrgica do HCPA desenvolve o Clube de Revista, congregando enfermeiros, técnicos, acadêmicos e professores de Enfermagem da UFRGS. Atualmente os encontros ocorrem mensalmente, com duração de 1 hora e 30 minutos e caracterizam-se pela discussão de artigos científicos de revista nacionais e internacionais, apresentação de dissertações e teses, bem como por palestras com temas de pesquisa. A atividade é organizada de modo que parte do horário seja utilizada para apresentação e parte para discussão e comentários. **CONCLUSÕES:** Na avaliação, esta atividade tem sido apontada como importante espaço para aprendizado sobre pesquisa científica e como momento integrador das equipes. Os encontros do clube têm promovido discussões valiosas sobre temas importantes, contribuem com a divulgação das pesquisas de Enfermagem, estimulam os profissionais e estudantes de Enfermagem a consumirem pesquisas científicas, proporcionando a ampliação de seus conhecimentos sobre metodologias científicas, assim como, a tornarem-se leitores críticos de pesquisa. **DESCRITORES:** enfermagem, educação em enfermagem, pesquisa em enfermagem

**REFERÊNCIAS:**

- Y Decnadayan et al. How to run an effective journal club: a systematic review. Journal of Evaluation in Clinical practice. 2008(14):898-911.