

22ª Semana de Enfermagem

40
1971 • 2011
anos

do Hospital de Clínicas de Porto Alegre e da Escola de Enfermagem da UFRGS

Educação e trabalho: Desafios contemporâneos

10 a 12 de maio de 2011

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

Resumos



HOSPITAL DE
CLÍNICAS
PORTO ALEGRE RS



Escola de
ENFERMAGEM
UFRGS



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL**

*"Educação e trabalho:
Desafios contemporâneos"*

10 a 12 de maio de 2011

Local

Anfiteatro Carlos César de Albuquerque
Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Porto Alegre – RS

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

Presidente

Profº Amarilio Vieira de Macedo Neto

Vice-Presidente Médico

Profº Sérgio Pinto Ribeiro

Vice-Presidente Administrativo

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação

Profª Nadine Oliveira Clausell

Coordenadora do Grupo de Enfermagem

Profª Maria Henriqueta Luce Kruse

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor

Profº Carlos Alexandre Netto

ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Diretora

Profª Liana Lautert

Projeto gráfico, ilustração e diagramação

Gleci Beatriz Luz Toledo

Catálogo na publicação: Biblioteca da Escola de Enfermagem – UFRGS

Ficha Catalográfica

S471e Semana de Enfermagem (22. : 2011 : Porto Alegre)

Educação e trabalho: desafios contemporâneos : resumos [recurso eletrônico] / 22. Semana de Enfermagem ; [organização] Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ; coordenadora do evento : Maria Luiza Machado Ludwig. – Porto Alegre : HCPA ; UFRGS, Escola de Enfermagem, 2011.

1 CDROM.

1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação 3. Trabalho. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Ludwig, Maria Luiza Machado, IV. Título.

NLM WY3

**A UTILIZAÇÃO DO MODELO CALGARY DE AVALIAÇÃO DE FAMÍLIAS COMO
METODOLOGIA DE COLETA DE INFORMAÇÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Márcia Dornelles Machado Mariot, Anne Alyucha Godinho, Aramita Prates Greff, Daisy Zanchi de Abreu Botene, Edmundo Machado Cardoso, Eva Neri Rubim Pedro, Jeanine Porto Brondane, Luísa Franzon Brum, Maria de Lourdes Rodrigues Pedroso, Maria do Carmo da Rosa, Paula Manoela Batista Polleto
marcia_dornelles@yahoo.com.br

Trata-se de um relato de experiência sobre a utilização do Modelo Calgary de Avaliação e Intervenção em Família (MCAIF) relacionado ao Projeto de Pesquisa Tratamento Antirretroviral e Revelação do Diagnóstico: Compreensões de Crianças com aids e suas Condições de Vulnerabilidade. Este estudo visa compreender as concepções de crianças que vivem com aids acerca do tratamento antirretroviral e da revelação do diagnóstico, e suas relações com as vulnerabilidades individuais, sociais e programáticas. Destaca-se que o tratamento antirretroviral e a revelação do diagnóstico são componentes que têm colaborado no controle da epidemia e na qualidade de vida das crianças que convivem com a aids. O objetivo desse trabalho é relatar a utilização do MCAIF baseado na construção de Genograma e Ecomapa como ferramenta de coleta de informações para pesquisa. Metodologia: descrição da implementação do componente estrutural do MCAIF na etapa de coleta de informações de uma pesquisa qualitativa da área de enfermagem pediátrica. A coleta de informações está ocorrendo, desde agosto de 2010 até a presente data, por meio das seguintes etapas: entrevista semi-estruturada com os cuidadores principais das crianças buscando informações sobre seus aspectos de vida mediante a construção do genograma e do ecomapa. Observa-se ao realizar as entrevistas, que a construção do genograma nos permite conhecer a forma pela qual as famílias se estruturam, mas principalmente, a quem elas consideram como seus componentes. A constituição do ecomapa informa como a família organiza-se para o enfrentamento da doença, além de identificar suas redes de apoio, sociais, religiosas, econômicas, dentre outras. Sendo assim, cabe destacar, que o emprego do MCAIF ,em pesquisa, tem possibilitado constantes reflexões sobre o enfrentamento da doença por parte das crianças e suas famílias.**DESCRITORES:** Enfermagem, Síndrome de Imunodeficiência Adquirida, Pediatria.