

# 23<sup>a</sup> Semana de Enfermagem

Hospital de Clínicas de Porto Alegre - Escola de Enfermagem da UFRGS  
9 a 11 de maio de 2012 - Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

"40 anos de Enfermagem no HCPA:  
trajetória e desafios"

# Anais



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO  
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

**"40 anos de Enfermagem  
na HCPA:  
Trajetória e desafios"**

**9 a 11 de maio de 2012**

**Local**

Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque  
Porto Alegre – RS

## **HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE**

### **Presidente**

Profº Amarilio Vieira de Macedo Neto

### **Vice-Presidente Médico**

Profº Sérgio Pinto Ribeiro

### **Vice-Presidente Administrativo**

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

### **Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação**

Profª Nadine Oliveira Clausell

### **Coordenadora do Grupo de Enfermagem**

Profª Maria Henriqueta Luce Kruse

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Reitor**

Profº Carlos Alexandre Netto

## **ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

### **Diretora**

Profª Liana Lautert

### **Projeto gráfico, ilustração e diagramação**

Gleci Beatriz Luz Toledo

## **Ficha Catalográfica**

### **DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO-NA-PUBLICAÇÃO-CIP**

S471q    Semana de Enfermagem (23. : 2012 : Porto Alegre, RS)  
      40 Anos de enfermagem no HCPA : trajetória e desafios : anais  
      [recurso eletrônico] / 23. Semana de Enfermagem ; promoção e realização  
      Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola  
      de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ;  
      coordenadora da Semana de Enfermagem Elizeth Paz da Silva Heldt. -  
      Porto Alegre : HCPA, 2012.  
      1 CD-ROM.

      1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação em Enfermagem. I. Hospital de  
      Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal  
      do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Heldt, Elizeth Paz da  
      Silva. IV. Título.

NLM: WY3

Bibliotecária responsável: Jacira Gil Bernardes – CRB 10/463

## **A CONSULTA DE ENFERMAGEM ENQUANTO ESTRATÉGIA PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE AO PACIENTE DIABÉTICO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Juliana Jessy Bonini, Karina Magalhães de França, Larissa Sant' Anna Kellermann Carvalho, Magáli Costa Oliveira, Maria da Graça Oliveira Crossetti, Natalia Koch da Silveira

[magali\\_oliveirac@hotmail.com](mailto:magali_oliveirac@hotmail.com)

**INTRODUÇÃO:** a consulta de enfermagem é uma importante estratégia de educação em saúde ao paciente diabético, que identifica situações de saúde e doença e contribui na implementação de medidas que visam à promoção da saúde. **OBJETIVO:** caracterizar a consulta de enfermagem enquanto estratégia para educação em saúde ao paciente diabético **MÉTODO:** trata-se de uma revisão integrativa de pesquisa, cuja questão norteadora foi: como se caracteriza a consulta de enfermagem enquanto estratégia para educação em saúde ao paciente diabético? Foram escolhidas as bases de dados LILACS, SciELO e BDNF, selecionados descritores e incluídos artigos publicados entre 2001 e 2011, em periódicos de enfermagem disponíveis online, na íntegra e em idioma português. Na busca dos artigos, ao se aplicar os critérios de inclusão e exclusão, a amostra constituiu-se de 16 produções. **RESULTADOS:** dos artigos analisados, 13 (81,25%) foram publicados no período de 2006 a 2011 e três (18,75%) foram publicados entre os anos de 2001 e 2005, o que evidencia a preocupação dos pesquisadores com o tema nos últimos anos, devido ao aumento da incidência da diabetes principalmente na população idosa. Quanto às estratégias de educação em saúde ao paciente diabético na consulta de enfermagem prevaleceram: utilização de atividades educativas dialógicas a partir da consulta individual (nove autores, 56,25%); formação de grupos utilizando linguagem adaptada à realidade do paciente (oito autores, 50,00%); e orientação à família (seis autores, 37,50%). **CONCLUSÕES:** conclui-se que as estratégias da consulta de enfermagem ao paciente diabético são de cunho educativo e terapêutico. Assim, tais estratégias contribuem sobremaneira para maximizar a obtenção da qualidade de vida e ampliar os conhecimentos do paciente a cerca do Diabetes Mellitus. **DESCRIPTORIOS:** educação em saúde, enfermagem, diabetes mellitus.